

УКРАЇНА

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД « ЗЕЛЕНОГАЙСЬКА ГІМНАЗІЯ » ЛОЗУВАТСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ КРИВОРІЗЬКОГО РАЙОНУ Дніпропетровської області**

с. ЗеленийГай,вул.Ставкова, б. 57; 53061 тел./факс (056) 477-67-41,

e - mail:nvk.zel.gay@gmail.com код ЄДРПОУ 44372368

ВІДОМОСТІ
про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності за рівнем базової середньої освіти, необхідного для виконання вимог державного стандарту базової середньої освіти відповідного рівня

1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовується під час освітнього процесу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Адреса приміщення | Найменування власника майна | Площа, кв. метрів | Найменування та реквізити документа про право власності або користування | Документ про право користування(договіроренди) |
| строк дії договору оренди(з \_\_\_\_\_по \_\_\_\_) | Наявність державної реєстрації | Наявність нотаріального посвідчення |
| Криворізький районс.Зелений Гай в.Ставкова,57 | Лозуватська сільська рада | 739,6 | Свідотство про право власностіНа нерухоме майноСАС № 045671 від 11.06.2008 р.Рішення виконавчого комітету Кіровської сільської ради «Про оформлення свідоцтва про право власності територіальної громади в особі Кіровської сільської ради» від 23.05.2008 року за №40Інформаційна довідка з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно(земельну ділянку).Реєстраційний номер обєкта нерухомого майна 923924012218 від 06.05.2016 року | - | - | - |

2.Забезпечення приміщеннями навчального призначення, іншими приміщеннями, спортивними майданчиками

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування приміщень навчального призначення, інших приміщень, спортивних майданчиків (відповідно до нормативів матеріально-технічного забезпечення) | Кількість приміщень, одиниць | Площа з розрахунку на одного учня, кв. метрів | Відомості про приміщення , майдпнчики(власні/ в оперативному управлінні/у господарському віданні/наймі/оренді тощо) |
| необхідна | фактична | необхідна | фактична |
| Кабінет початкової освіти | 4 | 4 | 2,4м2 | 2,4м2 | в оперативному управлінні |
| Спортивна зала | 1 | 1 | 162м2 | 150м2 | в оперативному управлінні |
| Комп’ютерний клас | 1 | 1 | 6,0м2 | 6,0м2 | в оперативному управлінні |
| Їдальня | 1 | 1 | 0,85м2 | 0,85м2 | в оперативному управлінні |
| Медична кімната | 1 | 1 | - | 4м2 | в оперативному управлінні |
| Хімічний кабінет | 1 | 1 | 2,8м2 | 7,0м2 | в оперативному управлінні |
| Математичний кабінет | 1 | 1 | 2,4м2 | 2,4м2 | в оперативному управлінні |
| Кабінет української мови та літератури | 1 | 1 | 2,4м2 | 2,4м2 | в оперативному управлінні |
| Історичний кабінет | 1 | 1 | 2,4м2 | 2,4м2 | в оперативному управлінні |
| Кабінет біології | 1 | 1 | 2,8м2 | 7,0м2 | в оперативному управлінні |
| Кабінет іноземної мови | 1 | 1 | 2,4м2 | 2,4м2 | в оперативному управлінні |
| Кабінет географії | 1 | 1 | 2,4м2 | 2,4м2 | в оперативному управлінні |
| Бібліотека | 1 | 1 | 20 місць | 20 місць | в оперативному управлінні |

3.Обладнання навчальних приміщень та майданчиків

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування навчальних приміщень та майданчиків | Найменування навчального обладнання | Необхідна кількість, одиниць | Фактична кількість одиниць | Відсоток потреби |
| **Кабінет 1-2 клас НУШ** |  |  |  |  |
| **ОБЛАДНАННЯ ЗАГАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ** |
| **Комп'ютерне обладнання** |
|  | Інтерактивний проектор EPSON EB-536 W | 2 | 2 | 50 |
| Ноутбук Impression 156 ES | 2 | 2 | - |
| Планшет/нетбук | 10 | 8 | 20 |
| Багатофункціональний пристрій – принтер, сканер, копір | 3 | 3 | - |
| Витратні матеріали для БФП:- набір чорнила (чорне);- набір чорнила (кольорове);- папір багатофункціональний офісний | 2210×500 | 110 | 5050100 |
| Мультимедійні (цифрові) навчальні програми, комп'ютерні ігри, що відповідають вимогам та тематиці навчальних програм початкової школи | 3 | 3 | - |
| **Пристосування** |
|  | Дошка аудиторна магнітно – маркерна стаціонарна/мобільна | 2 | 2 | - |
| Аксесуари та витратні матеріали до дощок:- набір маркерів з тримачем;- набір магнітів;- губка для витирання;- засіб для чищення дошки;- набір кольорової крейди | 2 | 0 | 100 |
| **Меблі** |
|  | Стіл учнівський одномісний | 28 | 28 | - |
| Стіл учительський | 2 | 2 | - |
| Стілець учнівський | 28 | 28 | - |
| Стілець для вчителя | 4 | 4 | - |
| Відкриті шафи для зберігання засобів навчання | 2 | 2 | - |
| Контейнери для роздаткового матеріалу | 15 | 15 | - |
| **МОВНО – ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Друковані засоби навчання** |
|  | Комплект для навчання грамоти/письма (на магнітах):- український алфавіт (друковані й рукописні літери, великі й малі);- алфавіт мов національних меншин (друковані й рукописні літери, великі й малі);- порівняльні таблиці алфавітів української мови та мов національних меншин;- зразки каліграфічного письма букв українського алфавіту та мов національних меншин (великих і малих) та їх з'єднань;- зразки з'єднань букв (нижнього, середнього, верхнього);- вимоги до правильної постави під час письма та користування письмовим приладдям | 8 | 8 | - |
|  | Набори для навчання грамоти та читання:- каса букв та складів;- набір графічного позначення мовних одиниць (звуки, склади, слова);- віяло;- розрізна азбука | 23 | 23 | - |
| Набір таблиць:- вправи для збільшення кута зору, поля читання;- вправи для формування навичок читання | 1 | 1 | - |
| Набір таблиць до основних розділів граматичного матеріалу відповідно до програми з української мови, читання та мов національних меншин | 1 | 1 | - |
| Набори (комплекти) сюжетних та предметних малюнків (для розвитку мовлення, словникові слова та їх написання, до казок) відповідно до вимог змісту програмового матеріалу (по класах) | 5 | 5 | - |
| Словники з української мови та мов національних меншин, у тому числі ілюстровані:- орфографічний;- тлумачний;- синонімів;- антонімів;- перекладний | 15 | 15 | - |
| Репродукції картин, ілюстрації до творів, відповідно до тематики та видів діяльності, передбачених стандартом початкової освіти та навчальною програмою початкової школи | 1 | 0 | 100 |
|  | Портрети українських, зарубіжних письменників та поетів, а також таких , що писали мовами національних меншин відповідно до вимог навчальних програм з української мови та мов національних меншин  | 1 | 0 | 100 |
| Бібліотечка дитячої літератури (дитяча художня література, дитячі енциклопедії, довідники, журнали, газети тощо) | 1 | 0 | 100 |
| Набір настільних розвивальних ігор:- мовне лото, доміно;- літературне лото, доміно;- ребуси, головоломки | 5 | 0 | 100 |
| **ІНШОМОВНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Друковані** |
|  | Набір таблиць (для мов, що вивчаються ) на магнітах:- алфавіт;- транскриптаційні знаки;- граматичні, до розділів граматичного матеріалу, передбаченого програмою початкової школи;- календар | 1 | 0 | 100 |
| Демонстраційний набір букв на магнітах (англійська, німецька, французька, іспанська тощо) | 2 | 0 | 100 |
| Каса букв та буквосполучень, віяло | 8 | 8 | - |
| Набори тематичних, сюжетних, предметних малюнків (картинок), відповідно до тем програмового матеріалу, передбаченого програмою початкової школи | 1 | 0 | 100 |
| Словники перекладні, в тому числі ілюстровані | 1 | 0 | 100 |
| Карти:-географічна карта Європи;- географічна карта країни, мова якої вивчається | 1 | 0 | 100 |
|  | Настільні (лото, доміно, кубики) розвивальні ігри мовою, що вивчається | 1 | 0 | 100 |
| Комплекти для рольових ігор, іграшок, відповідно до тем програмового матеріалу, передбаченого програмою початкової школи | 1 | 0 | 100 |
| **МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Друковані** |
|  | Набір таблиць (у тому числі магнітні, пазли):- зразки каліграфічного письма цифр та знаків;- ознаки, властивості, відношення предметів;- розташування у просторі і на площині;- лічба (кількісна, порядкова);- нумерація чисел, склад числа;- дії над числами, взаємозв'язок дій над числами;- таблиця множення;- закони та властивості арифметичних дій;- математичні визази;- рівняння;- геометричні фігури, геометричні тіла та їх властивості;- величини та їх одиниці;- задачі, типові задачі, опорні схеми;- до основних тем навчального матеріалу відповідно до програми початкової школи | 1 | 0 | 100 |
| Набори карток (у тому числі на магнітах або ін.):- для лічби та усного рахунку від 0 до 10; від 0 до 20; від 0 до 100;- склад числа;- для математичних диктантів;- ілюстрації до типових задач;- демонстраційний набір знаків на магнітах;- лічильний матеріал (набір Кюізенера, пластикові геометричні фігури тощо) | 128 | 128 | -- |
|  | Числова лінійка:- від 0 до 100 з набором карток до неї (десятками, одиницями, чисті);- від 0 до 1000 з набором карток (сотнями, десятками, одиницями, чисті) | 1 | 0 | 100 |
| Квадрат сотенний (математичний куб) | 1 | 0 | 100 |
| Комплекти роздаткові для:- лічби (від 0 - 1000);- вивчення складу числа | 14 | 0 | 100 |
| Настільні логіко – розвивальні ігри | 3 | 0 | 100 |
| **Інструменти** |
|  | Контрольно – вимірювальні:- метр навчальний з кольоровою шкалою; - метр дерев’яний з сантиметровим діленням;- трикутники (450, 300 - 600);- циркуль;- рулетка (не менше 1м);- лінійка (не менше 15см) | 111 + 101 + 1011 + 10 | 000001 + 10 | 100100100100100- |
| **Моделі** |
|  | Набір моделей геометричних фігур | 1 | 1 | - |
| Демонстраційний набір моделей геометричних фігур | 1 | 1 | - |
| Набір моделей геометричних тіл та фігур (дерев'яні, пластикові) | 3 | 3 | - |
| Модель демонстраційного механічного годинника (24 години, годинна, хвилинна, секундна стрілки) | 1 | 0 | 100 |
|  | Модель механічного годинника (24 години, годинна, хвилинна, секундна стрілки) для учня | 3 | 0 | 100 |
| **Прилади і пристосування** |
|  | Набірне/ магнітне полотно | 1 | 8 | - |
| Каса цифр та лічильного матеріалу на магнітному кріпленні (предметні картинки, геометричні фігури) | 1 | 8 | - |
| Контрольно – вимірювальні:- терези демонстраційні з набором важків;- терези з набором важків;- набір годинників пісочних (1, 2, 5хв);- термометр;- спідометр;- набір магнітного посуду (пластиковий) | 133111 | 000100 | 100100100-100100 |
| Танграм | 4 | 1 | 75 |
| Абакус | 1 | 0 | 100 |
| Дидактичне приладдя (логічні блоки Дьєнеша, розвивальні ігри Воскобовича (різні види), арифметичні штанги тощо) | 3 | 3 | 100 |
| Набір настільних розвивальних ігор:- шахи, шашки;- маршрутні ігри;- розрізні пазли/ картинки;- головоломки тощо |  |  |  |
| **ПРИРОДНИЧА ОВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Друковані** |
|  | Карти стінні:- фізичні (світу, півкуль, України, області);- політична світу, адміністративно – територіальна України;- тематичні (природні зони, корисні копалини, рослинний та тваринний світ, природно – заповідний фонд, історико – етнографічна, народні промисли) карти України  | 1 | 1 | - |
| Комплекти таблиць:- Земля;- нежива природа;- жива природа;- система органів тіла людини;- охорона природи;- пори року;- праця людей | 1 | 1 | - |
| Календар природи | 1 | 1 | - |
| Набори плакатів відповідно до тем навчального матеріалу, передбачених програмою початкової школи | 1 | 0 | 100 |
| **Об'єкти натуральні** |
|  | Гербарії:- дикорослі, культурні рослини;- рослини природних зон України;- лікарські, отруйні рослини;- бур’яни | 1 | 1 | - |
| Колекції:- гірські породи;- корисні копалини та продукти їх переробки;- насіння та плоди (овочевих, зернових, прядивних, плодово – ягідних, квітково – декоративних культур);- розвиток комах;- ґрунти;- морське дно | 1  | 1 | - |
| **Моделі** |
|  | Глобуси:- фізичний (від 300мм);- політичний;- телурій | 1 | 1 | - |
| **Муляжі** |
|  | Набори:- фрукти;- овочі;- коренеплоди;- гриби (їстівні та отруйні);- тварини | 1 | 1 | - |
| **Прилади і пристосування** |
|  | Термометр (зовнішній, кімнатний)Компас шкільнийМікроскоп шкільнийЛупа ручна шкільний | 1411 | 0411 | 100--- |
| **Інвентар** |
|  | Набір лабораторний демонстраційний (штатив, мірна склянка, лійка, набір фільтрів круглих, пінцет/зажим, мірний циліндр, піпетка, планшет для дослідних зразків) | 1 | 1 | - |
| Набір лабораторний (піпетки, планшет для дослідних зразків, чашка Петрі, посуд для зберігання дослідних зразків з кришкою, пробірки міні з кришкою, поліетиленові пакети із зіп - локом) | 2 | 0 | 100 |
|  | Господарський (садовий інструмент, відро, лійка) | 7 | 0 | 100 |
| Етномологічний сачок | 7 | 0 | 100 |
| **ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Друковані** |
|  | Таблиці загальних тем (організація робочого місця, правила безпеки на уроці, правила користування окремими інструментами, економне ставлення до використаних матеріалів) | 1 | 0 | 100 |
|  | Набір таблиць відповідно до основних тем навчального матеріалу програми початкової школи | 1 | 0 | 100 |
|  | Набір технологічних карт відповідно до основних тем навчального матеріалу програми початкової школи | 1 | 0 | 100 |
|  | Альбоми демонстраційні та роздаткові відповідно до основних тем навчального матеріалу програми початкової школи | 1 + 2 | 0 | 100 |
| **Об’єкти натуральні** |
|  | Колекції відповідно до основних тем навчального матеріалу:- породи деревини;- види тканин та ниток, зразки сировини для їх виготовлення;- види паперу;- витинанки;- писанки;- народні ремесла тощо | 1 + 2 | 0 | 100 |
| **Прилади та приладдя** |
|  | Посуд (столовий, чайний, кавовий, об’єкти сервірування)Набори для колективної творчості (різні види) | 15 | 00 | 100100 |
| **Інструменти** |
|  | Конструктори для вивчення різних конструкцій та механізмів | 1 + 5 | 0 | 100 |
| Набір інструментів, приладів та пристосувань по догляду за кімнатними рослинами | 1 | 0 | 100 |
| **ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Друковані засоби навчання** |
|  | Дидактичний матеріал для моделювання алгоритмів | 5 | 0 | 100 |
| **СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Друковані засоби навчання** |
|  | Комплекти таблиць:- будова тіла людини;- здоров’я людини;- корисні і шкідливі звички;- фізична складова здоров’я;- правильне харчування;- здоровий спосіб життя;- особиста гігієна школяра;- соціальна складова здоров’я;- безпека життєдіяльності;- правила поведінки в природному, техногенному та соціальному оточенні;- безпека на дорозі;-безпека в побуті;- небезпечні тварини;-служба захисту населення;-права дитини; | 1 | 1 | - |
|  | Аптечка медична | 1 | 1 | - |
| М’які крісла - мішки | 8 | 6 | - |
| Набір дорожніх знаків | 1 | 1 | - |
| **ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Друковані засоби навчання** |
|  | Символи держави | 1 | 1 | - |
|  | Таблиці та плакати:- до пам’ятних дат (подій) держави, традицій і свят народу;- охорони природи і довкілля;- портрети історичних осіб, політичних діячів, визначних постатей;- ілюстрації історичних пам’ятників, архітектурних споруд, пам’яток культури, об’єктів культурно – історичної спадщини рідного краю, України;- ілюстрації предметів народно – ужиткового побуту | 1 | 0 | 100 |
| **Об’єкти натуральні** |
|  | Предмети побуту українського народу.Предмети символіки українського народу, інших народів (за необхідності, враховуючи різноманітність національного складу дитячого колективу) |  |  |  |
| **МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ**  |
| **Друковані засоби навчання** |
|  | Таблиці:- репродукції картин художників;- зразки різних видів мистецтва;- з кольорознавства;- з основних тем навчального матеріалу відповідно до програми початкової школи | 1 | 0 | 100 |
| **Моделі та муляжі** |
|  | Гіпсові фігури геометричних тіл | 1 | 0 | 100 |
| Фігур людини і тварин з рухомими частинами (пластикові) | 1 | 0 | 100 |
| **Прилади та пристосування** |
|  | Камертон | 1 | 0 | 100 |
| Метроном | 1 | 0 | 100 |
| Набір магнітних нотних знаків | 1 | 0 | 100 |
| Ширма для лялькового театру | 1 | 0 | 100 |
| Набір ляльок, фігур та декорацій для лялькового театру:- в національному одязі (різнонаціональна);- літературні та казкові персонажі;- ляльки – рукавички для лялькового театру;- маски казкових героїв та тварин.Набір іграшок:- тварини дикі та домашні (реалістичні);- іграшки – літературні персонажів | 11 | 00 | 100100 |
| **Обладнання загального призначення** |  |
|  | Мольберт двосторонній маркерний | 1 | 0 | 100 |
| Дошка з нотним станом (магнітна) | 1 | 0 | 100 |
| Підставка для натури | 1 | 0 | 100 |
| **Інструменти** |
|  | Дитячі музичні інструменти:- сопілка;- ксилофон;- металофон;т - трикутник;- мара каси;- трищітки;- бубен;- барабанчик;- дзвіночки;- свистульки;- дерев’яні ложки тощо | 1 | 0 | 100 |
|  | Дитячий клавішний синтезатор | 1 | 0 | 100 |
| **Кабінет 3,4 клас** |  |  |  |  |
| **ОБЛАДНАННЯ ЗАГАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ** |
| **Цифрове обладнання, відповідні витратні матеріали та електронні освітні ресурси** | Інтерактивний проектор/інтерактивна панель/інтерактивна дошка/мультимедійна (сенсорна) дошка | 2 | 2 | - |
| Багатофункціональний пристрій (БФП) у складі принтера, сканера, копіра | 2 | 2 | - |
| Витратні матеріали для БФП: |  |  |  |
| - набір чорнила (чорне);  | 4 | 2 | 50 |
| - набір чорнила (кольорове); | 4 | 2 | 50 |
| - папір багатофункціональний офісний А4 | 1 | 0 | 100 |
| Електронні освітні ресурси, що відповідають вимогам та тематиці навчальних програм початкової школи | 2 | 1 | 50 |
|  | Мультимедійний комплект | 1 | 1 |  |
| **Пристосування**  | Дошка аудиторна магнітно-крейдова стаціонарна або магнітно-маркерна стаціонарна/мобільна | 2 | 2 | - |
| Аксесуари та витратні матеріали до дошок: |  |  |  |
| - набір маркерів з тримачем; | 2 | 0 | 100 |
| - набір магнітів; | 2 | 0 | 100 |
| - губка для витирання; | 2 | 0 | 100 |
| - засіб для чищення дошки; | 2 | 0 | 100 |
| - набір кольорової крейди | 2 | 0 | 100 |
| Папір А3 | 2 | 0 | 100 |
| Папки для портфоліо учнів | 10 | 0 | 100 |
| **Меблі** | Стіл (парта) учнівський одномісний | 28 | 28 | - |
| Стіл учительський | 2 | 2 | - |
| Стілець учнівський | 28 | 28 | - |
| Стілець для вчителя | 2 | 2 | - |
| Відкриті шафи для зберігання засобів навчання | 2 | 2 | - |
| Шафи для зберігання особистих речей дитини/шафи для одягу/змінного взуття | 20 | 0 | 100 |
| Шафа для зберігання особистих речей вчителя | 2 | 4 | 50 |
| Комп’ютерний стіл/стіл для принтера | 2 | 0 | 100 |
| **МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Друковані засоби навчання** | Комплект для навчання грамоти / письма (на магнітах):  | 2 | 0 | 100 |
| - український алфавіт (друковані й рукописні літери, великі і малі); |  |  |  |
| - алфавіт мов корінних народів, національних меншин (друковані й рукописні літери, великі та малі); |  |  |  |
| - зразки каліграфічного письма букв українського алфавіту та мов корінних народів, національних меншин (великих та малих) та їх з'єднань; |  |  |  |
| - зразки з'єднань букв (нижнього, середнього, верхнього); |  |  |  |
| - вимоги до правильної постави під час письма та користування письмовим приладдям; |  |  |  |
| - флеш-картки |  |  |  |
| Набори для навчання грамоти та читання: |  |  |  |
| - каса букв та складів; | 2+7 | 0 | 100 |
| - набір графічного позначення мовних одиниць (звуки, склади, слова) | 2+7 | 0 | 100 |
| Набір таблиць: | 2 | 0 | 100 |
| - вправи для збільшення кута зору, поля читання; |  |  |  |
| - вправи для формування навичок читання |  |  |  |
| Набір таблиць до основних розділів граматичного матеріалу відповідно до програми з української мови, читання та мов корінних народів, національних меншин |  |  |  |
| Набори (комплекти) сюжетних та предметних малюнків (для розвитку мовлення, словникові слова та їх написання, до казок) відповідно до вимог змісту програмового матеріалу (по класах) | 2+7 | 0 | 100 |
| Словники з української мови та мов корінних народів, національних меншин, в тому числі ілюстровані: | 2+7 | 0 | 100 |
| - орфографічний; |  |  |  |
| - тлумачний; |  |  |  |
| - синонімів; |  |  |  |
| - антонімів; |  |  |  |
| - перекладний |  |  |  |
| Бібліотечка дитячої літератури (дитяча художня література, дитячі енциклопедії, довідники, журнали, газети тощо) | 2 | 0 | 100 |
| Набір настільних розвивальних ігор: | 2 | 0 | 100 |
| - мовне лото, доміно; |  |  |  |
| - літературне лото, доміно; |  |  |  |
| - ребуси, головоломки; |  |  |  |
| - кубики для настільної гри з піктограмами |  |  |  |
| **МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Друковані засоби навчання** | Набір таблиць (в тому числі магнітні, пазли): | 2 | 0 | 100 |
| - зразки каліграфічного письма цифр та знаків; |  |  |  |
| - ознаки, властивості, відношення предметів; |  |  |  |
| - розташування у просторі й на площині; |  |  |  |
| - лічба (кількісна, порядкова); |  |  |  |
| - нумерація чисел, склад числа; |  |  |  |
| - дії над числами, взаємозв'язок дій над числами; |  |  |  |
| - таблиця множення; |  |  |  |
| - закони та властивості арифметичних дій; |  |  |  |
| - математичні вирази; |  |  |  |
| - рівняння; |  |  |  |
| - геометричні фігури, геометричні тіла та їх властивості; |  |  |  |
| - величини та їх одиниці; |  |  |  |
| - задачі, типові задачі, опорні схеми; |  |  |  |
| - до основних тем навчальної програми початкової школи; |  |  |  |
| - набір, що відображає частину цілого в крузі; |  |  |  |
| - набір для вивчення розряду числа, таблиця розрядів |  |  |  |
| Набори карток (в тому числі на магнітах або ін.): |  |  |  |
| - для лічби та усного рахунку від 0 до 100; | 2+20 | 0 | 100 |
| - склад числа; | 2+20 | 0 | 100 |
| - для математичних диктантів; | 7 | 0 | 100 |
| - ілюстрації до типових задач; | 7 | 0 | 100 |
| - демонстраційний набір знаків на магнітах; | 2 | 0 | 100 |
| - лічильний матеріал (набір Кюізенера, пластикові геометричні фігури тощо) | 2+2 | 0 | 100 |
| Числова лінійка: | 1 | 0 | 100 |
| - від 0 до 100 з набором карток до неї (десятками, одиницями, чисті); |  |  |  |
| - від 0 до 1000 з набором карток (сотнями, десятками, одиницями, чисті) |  |  |  |
| Квадрат сотенний (математичний куб) | 1 | 0 | 100 |
| Комплекти роздаткові для: |  |  |  |
| - лічби від 0 до 1000; | 20 | 0 | 100 |
| - вивчення складу числа | 20 | 0 | 100 |
| Математичне віяло (від 1 до 20)  | 20 | 0 | 100 |
| **Інструменти** | Контрольно-вимірювальні: |  |  |  |
| - метр навчальний з кольоровою шкалою; | 2 | 0 | 100 |
| - метр дерев'яний з сантиметровим діленням; | 2 | 0 | 100 |
| - трикутники (45°, 30° - 60°); | 2+10 | 0 | 100 |
| - циркуль;  | 2+10 | 0 | 100 |
| - рулетка (на менше 1 м); | 2 | 0 | 100 |
| - лінійка (не менше 15 см); | 2+10 | 0 | 100 |
| - ваги математичні (математичний баланс); | 2 | 0 | 100 |
| - математичне дзеркало | 22 | 0 | 100 |
| **Моделі** | Набір геометричних моделей та фігур (дерев'яні / пластикові) | 2+2 | 0 | 100 |
| Модель демонстраційного механічного годинника (24 години, годинна, хвилинна, секундна стрілки) | 2 | 0 | 100 |
| Модель-аплікація «Числова пряма» | 1 | 0 | 100 |
| Модель механічного годинника (24 години, годинна, хвилинна, секундна стрілки) для учня | 1 | 0 | 100 |
| **Прилади і пристосування** | Набірне / магнітне полотно | 2 | 0 | 100 |
| Каса цифр та лічильного матеріалу на магнітному кріпленні (предметні картинки, геометричні фігури, у т. ч. що відображають кулю з вкладками) | 2 | 0 | 100 |
| Контрольно-вимірювальні: |  |  |  |
| - терези демонстраційні з набором важків; | 2 | 0 | 100 |
| - терези з набором важків; | 3 | 0 | 100 |
| - набір годинників пісочних (1, 2, 5 хв.); | 3 | 0 | 100 |
| - термометр; | 2 | 0 | 100 |
| - спідометр; | 2 | 0 | 100 |
| - набір мірного посуду (пластиковий) | 3 | 0 | 100 |
| Математичний планшет з набором цифр та математичних знаків | 3 | 0 | 100 |
| Танграм | 1 | 0 | 100 |
| Магнітний прилад "Частки та дроби" | 2+1 | 0 | 100 |
| Навчальний набір грошових знаків | 3 | 0 | 100 |
| Дидактичне приладдя (блоки Дьєнеша, творчі ігри для вивчення цифр, арифметичні / числові / математичні штанги тощо) | 1 | 1 | - |
| Набір настільних розвивальних ігор:  |  |  |  |
| - шахи, шашки; | 1 | 1 | - |
| - маршрутні ігри; |  |  |  |
| - розрізні пазли / картинки; |  |  |  |
| - головоломки тощо |  |  |  |
| **ПРИРОДНИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Друковані засоби навчання** | Карти стінні: | 2 | 0 | 100 |
| - фізичні (світу, півкуль, України, області); |  |  |  |
| - політична світу, адміністративно-територіальна України; |  |  |  |
| - тематичні (природні зони, корисні копалини, рослинний та тваринний світ, природо-заповідний фонд, історико-етнографічна, народні промисли) карти України |  |  |  |
| Комплекти таблиць: | 2 | 0 | 100 |
| - Земля; |  |  |  |
| - Нежива природа; |  |  |  |
| - Жива природа; |  |  |  |
| - Система органів тіла людини; |  |  |  |
| - Охорона природи; |  |  |  |
| - Пори року; |  |  |  |
| - Праця людей |  |  |  |
| Календар природи | 2 | 0 | 100 |
| Набори плакатів відповідно до тем навчального матеріалу, передбачених навчальною програмою початкової школи | 2 | 0 | 100 |
| Контурні карти  | 10 | 0 | 100 |
| Атласи  | 1 | 0 | 100 |
| **Об'єкти натуральні** | Гербарії: | 2 | 0 | 100 |
| - Дикорослі, культурні рослини; |  |  |  |
| - Рослини природних зон України;  |  |  |  |
| - Лікарські, отруйні рослини;  |  |  |  |
| - Бур'яни; |  |  |  |
| - Кора дерев |  |  |  |
| Колекції: | 2 | 0 | 100 |
| - Гірські породи; |  |  |  |
| - Корисні копалини та продукти їх переробки; |  |  |  |
| - Насіння та плоди (овочевих, зернових, прядивних, плодово-ягідних, квітково-декоративних культур); |  |  |  |
| - Розвиток комах; |  |  |  |
| - Ґрунти; |  |  |  |
| - Морське дно |  |  |  |
| **Моделі** | Модель, що відображає кругообіг води в природі | 2 | 0 | 100 |
| Скелет людини  | 2 | 0 | 100 |
| Модель будови рослин  | 2 | 0 | 100 |
| Модель тіла людини, розбірна пластикова | 2 | 0 | 100 |
| Модель-фартух, що відображає внутрішню будову тіла людини | 2 | 0 | 100 |
| Глобуси:  | 1 | 1 | - |
| - Фізичний (0 від 300 мм); |  |  |  |
| - Політичний; |  |  |  |
| - Телурій; |  |  |  |
| - Будова Землі |  |  |  |
| **Прилади і пристосування** | Термометр (зовнішній, кімнатний) | 2 | 0 | 100 |
| Компас шкільний | 2 | 2 | 100 |
| Мікроскоп шкільний | 2 | 2 | - |
| Лупа ручна шкільна | 5 | 5 | - |
| Банка пластикова з кришкою-лупою | 3 | 0 | 100 |
| Секундомір | 2 | 0 | 100 |
| Рулетка, шнур мірний (10 м) | 3 | 0 | 100 |
| Магніт смуговий лабораторний | 12 | 0 | 100 |
| Опадомір | 2 | 0 | 100 |
| **Інвентар** | Набір лабораторний демонстраційний (штатив, мірна склянка, лійка, набір фільтрів круглих, пінцет/зажим, мірний циліндр, піпетка, промивач, планшет для дослідних зразків) | 2 | 0 | 100 |
| Лабораторний набір з вивчення явища магнетизму (для молодшого шкільного віку) | 3 | 0 | 100 |
| Набір лабораторний (піпетки, планшет для дослідних зразків, чашка Петрі, посуд для зберігання дослідних зразків з кришкою, пробірки мірні з кришкою) | 3 | 0 | 100 |
| Господарський (садовий інструмент, відро, лійка) | 12 | 0 | 100 |
| **ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Друковані засоби навчання** | Таблиці загальних тем (організація робочого місця, правила безпеки на уроці, правила користування окремими інструментами, економне ставлення до використання матеріалів) | 2 | 0 | 100 |
| Набір таблиць відповідно до основних тем навчальної програми початкової школи | 2 | 0 | 100 |
| Набір технологічних карт відповідно до основних тем навчальної програми початкової школи | 2 | 0 | 100 |
| Альбоми демонстраційні та роздаткові відповідно до основних тем навчальної програми початкової школи | 2+2 | 0 | 100 |
| **Об'єкти натуральні** | Колекції відповідно до основних тем навчального матеріалу: | 2 | 0 | 100 |
| - Породи деревини; |  |  |  |
| - Види тканин та ниток, зразки сировини для їх виготовлення; |  |  |  |
| - Види паперу; |  |  |  |
| - Витинанки; |  |  |  |
| - Писанки; |  |  |  |
| - Народні ремесла тощо |  |  |  |
| **Прилади та приладдя** | Посуд (столовий, чайний, кавовий, об'єкти сервірування) | 1 | 1 | - |
| Набір гачків для в’язання | 7 | 0 | 100 |
| Набори для вишивання / квілінгу / аплікації | 7 | 0 | 100 |
| Набір заготовок для писанок | 7 | 0 | 100 |
| Набори для колективної творчості (різні види) | 7 | 0 | 100 |
| Набори канцелярського приладдя  | 7 | 0 | 100 |
| - олівці; |  |  |  |
| - кольоровий папір; |  |  |  |
| - фігурний дирокол; |  |  |  |
| - фігурні ножиці; |  |  |  |
| - клейовий пістолет |  |  |  |
| **Інструменти** | Конструктори для вивчення різних конструкцій та механізмів | 2+7 | 0 | 100 |
| Набір інструментів, приладів та пристосувань для догляду за кімнатними рослинами | 3 | 0 | 100 |
| Ігрові набори для конструювання з різними способами з'єднання деталей (від 50-ти елементів)  | 3 | 0 | 100 |
| **ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Друковані засоби навчання** | Роздаткові планшети клавіатури паперові (картонні) | 7 | 0 | 100 |
| Дидактичний матеріал для моделювання алгоритмів | 7 | 0 | 100 |
| **Моделі** | Схеми / таблиці / картки про будову комп’ютера / муляж системного блоку | 2 | 0 | 100 |
| Електронний варіант дидактичних ігор з цифрової грамотності | 10 | 0 | 100 |
| **СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Друковані засоби навчання** | Комплекти таблиць: | 2 | 0 | 100 |
| - Будова тіла людини; |  |  |  |
| - Здоров'я людини; |  |  |  |
| - Корисні і шкідливі звички; |  |  |  |
| - Фізична складова здоров'я; |  |  |  |
| - Правильне харчування; |  |  |  |
| - Здоровий спосіб життя; |  |  |  |
| - Особиста гігієна школяра; |  |  |  |
| - Соціальна складова здоров'я; |  |  |  |
| - Безпека життєдіяльності; |  |  |  |
| - Правила поведінки в природному, техногенному та соціальному оточенні; |  |  |  |
| - Безпека на дорозі; |  |  |  |
| - Небезпечні тварини; |  |  |  |
| - Набір карток, що відображають емоції людини |  |  |  |
| Аптечка медична | 2 | 0 | 100 |
| Килимок (дитячий каремат) або килимок-конструктор з пазлів для занять на вулиці | 10 | 0 | 100 |
| М'які крісла-мішки | 2 | 0 | 100 |
| Модель, що відображує гігієну зубів | 2 | 0 | 100 |
| Ростомір  | 2 | 0 | 100 |
| Модель світлофора, набір дорожніх знаків | 2 | 0 | 100 |
| Поле для гри Твістер | 2 | 0 | 100 |
| Світловідбивні жилети для дітей | 10 | 0 | 100 |
| Масажні килимки, доріжки | 3 | 0 | 100 |
| Килим з дорожньою розміткою | 2 | 0 | 100 |
| Спортивний інвентар: |  |  |  |
| - м’яч; | 1 | 1 | - |
| - скакалка; | 3 | 0 | 100 |
| - обруч; | 3 | 0 | 100 |
| - гімнастичні палиці | 3 | 0 | 100 |
| **ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Друковані засоби навчання** | Символи держави | 2 | 0 | 100 |
| Таблиці, плакати, календарі | 2 | 0 | 100 |
| - до пам'ятних дат (подій) держави, традицій і свят народу; |  |  |  |
| - охорони природи і довкілля; |  |  |  |
| - портрети історичних осіб, політичних діячів, визначних постатей; |  |  |  |
| - ілюстрації історичних пам'ятників, архітектурних споруд, пам'яток культури, об'єктів культурно-історичної спадщини рідного краю, України; |  |  |  |
| - ілюстрації предметів народно-ужиткового побуту |  |  |  |
| **Об'єкти натуральні** | Предмети символіки українського народу | 2 | 0 | 100 |
| **МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Друковані засоби навчання** | Таблиці: | 2 | 0 | 100 |
| - репродукції картин художників; |  |  |  |
| - зразки різних видів мистецтва; |  |  |  |
| - з кольорознавства; |  |  |  |
| - з основних тем навчальної програми початкової школи |  |  |  |
| **Моделі та муляжі** | Гіпсові фігури геометричних тіл | 1 | 0 | 100 |
| Фігури людини і тварин з рухомими частинами (пластикові) | 1 | 0 | 100 |
| **Прилади та пристосування** | Акустична система | 1 | 1 | - |
| Фонотека творів для початкової школи | 2 | 0 | 100 |
| Мікрофон | 2 | 1 | - |
| Камертон | 2 | 0 | 100 |
| Метроном механічний | 2 | 0 | 100 |
| Набір магнітних нотних знаків | 2 | 0 | 100 |
| Ширма для лялькового театру | 2 | 0 | 100 |
| Набір ляльок, фігур та декорацій для лялькового театру: | 2 | 0 | 100 |
| - в національному одязі (різнонаціональна); |  |  |  |
| - літературні та казкові персонажі; |  |  |  |
| - ляльки-рукавички для лялькового театру; |  |  |  |
| - маски казкових героїв та тварин |  |  |  |
| Набір іграшок: | 2 | 0 | 100 |
| - тварини дикі та домашні (реалістичні); |  |  |  |
| - іграшки - літературні персонажі |  |  |  |
| **Обладнання загального призначення** | Палітри та пензлики | 7 | 0 | 100 |
| Мольберти  | 7 | 0 | 100 |
| Дошка з нотним станом (магнітна) | 2 | 0 | 100 |
| Підставка для натури | 2 | 0 | 100 |
| Стіл для малювання піском | 7 | 0 | 100 |
| Кінетичний пісок | 7 | 0 | 100 |
| Витратні матеріали для різних видів творчості (в т. ч глина, фарби, альбоми для малювання тощо) |  |  |  |
| **Музичні інструменти** | Дитячі музичні інструменти: | 1 | 0 | 100 |
| - сопілка; |  |  |  |
| - ксилофон; |  |  |  |
| - металофон; |  |  |  |
| - трикутник; |  |  |  |
| - маракаси; |  |  |  |
| - трищітки; |  |  |  |
| - бубен; |  |  |  |
| - барабанчик; |  |  |  |
| - дзвіночки; |  |  |  |
| - свистульки; |  |  |  |
| - дерев'яні ложки; |  |  |  |
| - діатонічні дзвіночки; |  |  |  |
| - дитячі музичні пластикові трубки; |  |  |  |
| - акордеон; |  |  |  |
| - баян; |  |  |  |
| - фортепіано; |  |  |  |
| дитячий клавішний синтезатор |  |  |  |
| **Кабінет української мови та літератури**  |  |  |  |  |
| **ЗАГАЛЬНЕОБЛАДНАННЯ** |
| **Меблі** | Універсальна шафа чи лаборантська для збереження навчальних матеріалівКласна дошкаРобоче місце вчителяРобочі місця учнів: столи/парти за зростом учнів | 11110 | 11110 | ---- |
| **Технічні засоби навчання** | Телевізор, DVDКомп’ютер, принтерІнтерактивна дошкаМультимедійна система | 1111 | 0100 | 100-100100 |
| **НАВЧАЛЬНЕ ОБЛАДНАННЯ** |
|  | Друковані посібники: портрети українських письменників, репродукції з картин, таблиці, схеми, опорні конспекти тощоЕлектронні засоби навчального призначення (програми, хрестоматії, словники, мультимедійні презентації тощо)Компакт-дискиВідеодиски Дидактичні матеріали для 5-11 класівДидактичні матеріали для 5-11 класів (в електронному вигляді)Тестові завдання (з мови і літератури)Тестові завдання (в електронному вигляді)Картки для індивідуальної диференційованої роботи з учнями Навчальні посібникиТематичні папки (на паперових носіях/ в електронному вигляді) для:  – уроків мови – уроків розвитку мовлення – уроків літератури за творчістю письменників Зразки кращих письмових робіт, виконаних учнямиЗразки кращих учнівських проектів на CD/DVD-дисках | 1 | 1 | - |
| **Книжковий фонд** | Програмна художня література (на електронних або паперових носіях), зібрання книг для позакласного самостійного читання та літератури рідного краюДовідкова література (різні види словників)Картотека педагогічних знахідок, досвіду, освітніх технологій (на паперових носіях/ в електронному вигляді) | 1 | 1 | - |
| **СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-НАОЧНИХ ПОСІБНИКІВ** |
|  | Поурочно-тематична картотека (на паперових носіях або в електронному вигляді)Розташування матеріалів за класами і темами програмРозробки відкритих уроків та позакласних заходівРозробки відкритих уроків та позакласних заходів із використанням ІКТ (на паперових носіях/ в електронному вигляді)Матеріали з позакласної роботи | 1 | 0 | 100 |
| **ОФОРМЛЕННЯ КАБІНЕТУ** |
| **Постійні стенди** | «Мовні обов’язки громадян»«Культура мови»«Символи України» | 1 | 0 | 100 |
| **Змінне оформлення** | «Сьогодні на уроці» (робочий стенд, вітрина, планшет)Експозиційні матеріали за темами (до ювілеїв, предметних тижнів)Виставка творчих робіт, малюнків учнів Естетичне оформлення | 1 | 0 | 100 |
| **Кабінет біології** |  |  |  |  |
| **ЦИФРОВЕ ВИМІРЮВАЛЬНЕ ОБЛАДНАННЯ** |
| **Цифрове вимірювальне обладнання** | Цифровий вимірювальний комп’ютерний комплекс для вчителя | 1 | 1 |  |
| Методичний посібник | 1 | 1 |  |
| Методичний посібник з біології | 1 | 0 | 100 |
| Аналогово-цифровий перетворювач | 1 | 0 | 100 |
| Датчик рН (зовнішній)  | 1 | 0 | 100 |
| Датчик температури (зовнішній) | 1 | 0 | 100 |
| Мікрофонний датчик (зовнішній) | 1 | 0 | 100 |
| Датчик освітленості  | 1 | 0 | 100 |
| Датчик тиску  | 1 | 1 | - |
| Датчик вуглекислого газу (зовнішній) – 1 | 1 | 1 | - |
| Датчик вологості – 1 | 1 | 0 | 100 |
| Датчик дихання (зовнішній) – 1 | 1 | 0 | 100 |
| Датчик ЕКГ (зовнішній) – 1 | 1 | 1 | - |
| Датчик ультрафіолетового випромінювання – 1 | 1 | 1 | - |
| Датчик температури навколишнього середовища – 1 | 1 | 1 | - |
| Датчик частоти серцевих скорочень (зовнішній) – 1 | 1 | 1 | - |
| Датчик артеріального тиску (зовнішній) – 1 | 1 | 1 | - |
| Датчик поверхневої температури (зовнішній) – 1 | 1 | 1 | - |
| Цифровий вимірювальний комп’ютерний комплекс для учня | 1 | 0100 |  |
| **БОТАНІКА. РОСЛИНИ** |
| **Демонстраційне обладнання** | **Колекції:** Морфологія рослин |  |  |  |
| Насіння і плоди | 1 | 0 | 100 |
| Основні злакові культури | 1 | 0 | 100 |
| Лишайники | 1 | 1 | - |
| Кімнатні рослини | 1 | 1 | - |
| Шкідники лісу | 1 | 1 | - |
| Скелети коралових поліпів | 1 | 0 | 100 |
| Комахи України | 1 | 1 | - |
| **Гербарії:**Морфологія листка | 1 | 1 | - |
| Морфологія рослин | 1 | 1 | - |
| Рослини з різними типами кореневих систем | 1 | 1 | - |
| Основні групи рослин | 1 | 1 | - |
| Життєві форми квіткових рослин | 1 | 1 | - |
| Спорові рослини (відділи: мохо-, плауно-, хвоще-, папоротеподібні) |  |  |  |
| Систематика рослин | 1 | 1 | - |
| Відділ покритонасінні (за родинами) | 1 | 1 | - |
| Дикорослі рослини | 1 | 1 | - |
| Культурні рослини | 1 | 1 | - |
| Рослини їстівні дикорослі | 1 | 1 | - |
| Лікарські рослини | 1 | 1 | - |
| Життєві форми рослин | 1 | 1 | - |
| Рослинні співтовариства | 1 | 1 | - |
| Рослини природних зон України | 1 | 1 | - |
| Рослини природних зон світу  | 1 | 1 | - |
| **Моделі:**Клітина рослинна  | 1 | 0 | 100 |
| Хлоропласт  | 1 | 0 | 100 |
| Муляжі фруктів  | 1 | 1 | - |
| Муляжі овочів  | 1 | 1 | - |
| Будова стебла Будова листка  | 1 | 1 | - |
| Поздовжній розтин кореня  | 1 | 0 | 100 |
| Квітки представників різних родин (яблуня, пшениця, картопля, горох) | 1 | 1 | - |
| Хламідомонада  |  |  |  |
| **Моделі-аплікації:**Розмноження водорості  | 1 | 0 | 100 |
| Розмноження моху  |  |  |  |
| Розмноження папороті  |  |  |  |
| Розмноження сосни  |  |  |  |
| **Прилади:**Прилад для демонстрування всмоктування води коренем  | 1 | 0 | 100 |
| Прилад для демонстрації водних властивостей ґрунту  |  |  |  |
| Прилад для виявлення дихального газообміну у рослин  |  |  |  |
| **Обладнання для лабораторних робіт** | **Гербарії:** Спорові рослини (відділи: мохо-, плауно-, хвоще-, папоротеподібні) | 1 | 0 | 100 |
| Систематика рослин. Вищі спорові та сім'яні рослини |  |  |  |
| Систематика рослин. Родина бобових. Злакові |  |  |  |
| Систематика рослин. Родина лілійних |  |  |  |
| Систематика рослин. Родина пасльонових. Хрестоцвіті.  |  |  |  |
| Складноцвіті |  |  |  |
| Систематика рослин. Родина розоцвіті |  |  |  |
| Сільськогосподарські рослини |  |  |  |
| Поліплоїдні рослини  |  |  |  |
| Листяні дерева та кущі | 1 | 1 | - |
| **Мікропрепарати. Ботаніка:**зелені водорості: вольвокс, хлорела, євглена зелена, спірогіра, улотрикс;  |  |  |  |
| спорогон зозулиного льону;  |  |  |  |
| сорус папороті;  |  |  |  |
| поперечні зрізи: пилка, зав'язі;  |  |  |  |
| пилок сосни;  |  |  |  |
| внутрішня будова: стебло, корінь, листок; тканина рослинного організму: провідна, покривна, механічна, фотосинтезуюча |  |  |  |
| **БОТАНІКА. ГРИБИ** |
| **Демонстраційне обладнання** | **Колекції:**Гриб | 1 | 1 | - |
| **Гербарії:**Водорості. Гриби. Лишайники  | 1 | 1 | - |
| **Моделі:**Муляжі грибів | 1 | 1 | - |
| **Обладнання для лабораторних робіт** | Мікропрепарати. Гриби | 1 | 1 | - |
| **ТВАРИНИ** |
| **-Демонстраційне обладнання** | **Колекції**Розвиток комах з неповним перетворенням (Сарана) | 1 | 1 | - |
| Морське дно | 1 | 1 | - |
| Біологічні об'єкти морського дна: корали, морські зірки, раковини молюсків.  | 1 | 1 | - |
| Корали | 1 | 1 | - |
| Ракоподібні | 1 | 1 | - |
| Морська зіркаЧерепашки молюсків | 1 | 1 | - |
| Черепашки двостулкових і черевоногих молюсків різних видів | 1 | 1 | - |
| Різноманітність пір'я | 1 | 1 | - |
| Різноманітність комах  | 1 | 1 | - |
| Зразки різних видів комах | 1 | 1 | - |
| Павукоподібні  | 1 | 1 | - |
| Зразки видів павуків та павукоподібних | 1 | 1 | - |
| **Вологі препарати або препарати в прозорому пластику**Нереїда Беззубка1 | 1 | 1 | - |
| Розвиток кісткової риби | 1 | 1 | - |
| Внутрішня будова жаби | 1 | 1 | - |
| Тритон | 1 | 1 | - |
| Пацюк  | 1 | 1 | - |
| Розвиток курки | 1 | 1 | - |
| Ящірка | 1 | 1 | - |
| Паразитичні черви. Аскариди (самка, самець) | 1 | 1 | - |
| Медуза | 1 | 1 | - |
| Вуж | 1 | 1 | - |
| Павукоподібні | 1 | 1 | - |
| Скорпіон  | 1 | 1 | - |
| **Об'ємні моделі** Клітина тваринна | 1 | 0 | 100 |
| Інфузорія туфелька  | 1 | 0 | 100 |
| Гідра  | 1 | 0 | 100 |
| Ланцетник  | 1 | 0 | 100 |
| Беззубка  | 1 | 0 | 100 |
| Дощовий черв`як  | 1 | 0 | 100 |
| Мозок хребетних тварин  | 1 | 0 | 100 |
| Скелет риби  | 1 | 0 | 100 |
| Скелети хордових | 1 | 0 | 100 |
| Скелет жаби | 1 | 0 | 100 |
| Скелет голуба  | 1 | 0 | 100 |
| Скелет кроля | 1 | 0 | 100 |
| **Барельєфні моделі** Будова яйця птаха  | 1 | 0 | 100 |
| Внутрішня та зовнішня будова дощового черв’яка  | 1 | 0 | 100 |
| Внутрішня будова риби  | 1 | 0 | 100 |
| Внутрішня будова слимака  | 1 | 0 | 100 |
| Внутрішня будова жаби  | 1 | 0 | 100 |
| Внутрішня будова хруща  | 1 | 0 | 100 |
| Внутрішня будова ящірки  | 1 | 0 | 100 |
| Внутрішня будова птаха  | 1 | 0 | 100 |
| Внутрішня будова кроля | 1 | 0 | 100 |
| Внутрішня будова собаки | 1 | 0 | 100 |
| Ембріональний розвиток тварини | 1 | 0 | 100 |
| **Обладнання для лабораторних робіт** | **Мікропрепарати. Зоологія** |  |  |  |
| **Людина****Демонстраційне обладнання** | **Моделі****Об'ємні моделі:**Скелет людини  | 1 | 0 | 100 |
| Головний мозок людини  | 1 | 0 | 100 |
| Хребці людини  | 1 | 0 | 100 |
| Суглоби людини (різні типи)  | 1 | 0 | 100 |
| Будова зуба людини  | 1 | 0 | 100 |
| Верхня та нижня щелепи людини. Гігієна зубів  | 1 | 0 | 100 |
| Вухо людини  | 1 | 0 | 100 |
| Око людини  | 1 | 0 | 100 |
| Череп людини  | 1 | 0 | 100 |
| Гортань людини  | 1 | 0 | 100 |
| Носоглотка людини  | 1 | 0 | 100 |
| Легені людини  | 1 | 0 | 100 |
| Серце людини | 1 | 0 | 100 |
| Шлунок людини  | 1 | 0 | 100 |
| Нирка людини  | 1 | 0 | 100 |
| Печінка людини | 1 | 0 | 100 |
| Торс людини  | 1 | 0 | 100 |
| **Барельєфні моделі:** Голова людини. Сагітальний розріз |
| Будова спинного мозку людини  | 1 | 0 | 100 |
| Будова шлунка людини  | 1 | 0 | 100 |
| Будова ока людини  | 1 | 0 | 100 |
| Будова печінки людини  | 1 | 0 | 100 |
| Будова вуха людини  | 1 | 0 | 100 |
| Будова шкіри людини  | 1 | 0 | 100 |
| Будова серця людини  | 1 | 0 | 100 |
| Будова легенів людини  | 1 | 0 | 100 |
| Будова травної системи людини  | 1 | 0 | 100 |
| Ембріональний розвиток людини  | 1 | 0 | 100 |
| Чоловічі та жіночі статеві органи. Сагітальний розріз | 1 | 0 | 100 |
| **Прилади:**Метроном | 1 | 1 | - |
| Камертон | 1 | 1 | - |
| Мікроскоп | 1 | 1 | - |
| Сантиметр | 1 | 1 | - |
| Терези з важками та міліграмами (до 200 г)  | 1 | 1 | - |
| Терези застосовуються для зважування сипучих та інших речовин.  | 1 | 0 | 100 |
| Ростомір | 1 | 1 | - |
| Ростомір настінний для виміру зросту людини в положенні стоячи. | 1 | 1 | - |
| Терези електронні  | 1 | 1 | - |
| Тонометр | 1 | 1 | - |
| Фонендоскоп  | 1 | 1 | - |
| Годинники пісочні (набір 1 хв., 2 хв., 5 хв.)  | 1 | 0 | 100 |
| Годинники пісочні, виготовлені зі скла та оснащені пластиковою підставкою.  | 1 | 0 | 100 |
| Прилад для порівняння вмісту СО2 у повітрі, що вдихається і видихається | 1 | 100 |  |
| **Мікропрепарати** | **Мікропрепарати. Анатомія** |  |  |  |
| **Молекулярний, клітинний, організмний та надорганізмний рiвні органiзацiї життя** |
|  | **Колекції**Натуральні зразки рослин | 1 | 0 | 100 |
| Ароморфози у рослин | 1 | 0 | 100 |
| Ідіоадаптація у рослин | 1 | 0 | 100 |
| Палеонтологічна (форми збереження викопних решток рослин і тварин) | 1 | 0 | 100 |
| **Моделі****Об'ємні моделі:** Органоїди клітини (набір)  | 1 | 0 | 100 |
| Структура білка  | 1 | 0 | 100 |
| Структура ДНК  | 1 | 0 | 100 |
| Вірус AIDS (СНІД)  | 1 | 0 | 100 |
| Схема мітозу і мейозу | 1 | 0 | 100 |
| **Барельєфні моделі:** Археоптерикс  | 1 | 0 | 100 |
| **Моделі-аплікації:**Генетика груп крові  | 1 | 0 | 100 |
| Схема мітозу  | 1 | 0 | 100 |
| Схема мейозу  | 1 | 0 | 100 |
| Дигібридне схрещування  | 1 | 0 | 100 |
| Моногібридне схрещування  | 1 | 0 | 100 |
| Перехрест хромосом  | 1 | 0 | 100 |
| Типові біоценози  | 1 | 0 | 100 |
| Агроценоз  | 1 | 0 | 100 |
| **Обладнання для лабораторних робіт** | **Мікропрепарати****Набір мікропрепаратів. Біологія 10, 11 класи** |  |  |  |
| **Прилади**Банка для культивування плодової мухи | 1 | 0 | 100 |
| **Загальне обладнання для практичних робіт** |
| **Прилади** | **Оптичні прилади**Мікроскоп біологічний (для вчителя) | 1 | 1 | - |
| Демонстративний стіл з препараторською частиною | 1 | 1 | - |
| Мікроскоп шкільний (для учнів) | 1 | 1 | - |
| Лупа штативна | 1 | 1 | - |
| Лупа шкільна | 1 | 1 | - |
| **Набори, приладдя** | **Набір шкільний лабораторний для кабінету біології**чашка Петрі – 1;  | 1 | 1 |  |
| циліндр вимірювальний з носиком 50 мл – 1; | 1 | 1 | - |
| пробка гумова – 1; | 1 | 1 | - |
| склянка з кришкою – 1; | 1 | 1 | - |
| піпетка-дозатор – 1; | 12 | 12 | -- |
| латексні рукавички – 1; | 1 | 1 | - |
| тримач для пробірок – 1; | 1 | 1 | - |
| штатив для пробірок на 10 гнізд – 1; | 1 | 1 | - |
| індикаторний папір – 1; | 1 | 1 | - |
| фільтрувальний папір – 1; | 1 | 1 | - |
| скальпель – 1; | 1 | 1 | - |
| затискач Гофмана (гвинтовий) – 1; | 1 | 1 | - |
| затискач Мора (пружинний) – 1; | 1 | 1 | - |
| ложка для спалювання речовин – 1; | 1 | 1 | - |
| лійка лабораторна – 1; | 1 | 1 | - |
| пробірка хімічна – 1; | 1 | 1 | - |
| паличка скляна – 1; | 1 | 1 | - |
| колба плоскодонна 50 мл – 1; | 1 | 1 | - |
| колба конічна 50 мл – 1; | 1 | 1 | - |
| колба круглодонна 50 мл – 1; | 1 | 1 | - |
| тигель з кришкою – 1; | 1 | 1 | - |
| лінійка – 1; | 1 | 1 | - |
| лоток пластиковий – 1; | 1 | 1 | - |
| коробка пакувальна для зберігання та транспортування набору | 1 | 1 | - |
| **Приладдя**Циліндр вимірювальний з носиком  | 1 | 1 | - |
| Стакани хімічні (набір)  | 1 | 1 | - |
| Горщики для вирощування рослин (набір, 90 шт.)  | 1 | 1 | - |
| горщик об'ємом не менше 0,3 л – 30;  | 1 | 1 | - |
| горщик об'ємом не менше 0,5 л – 30; | 1 | 1 | - |
|  горщик об'ємом не менше 0,7 л – 30  | 1 | 1 | - |
| Рулетка | 1 | 1 | - |
| Рулетка – мірна стрічка довжиною не менше 2 м (ціна поділки – 1 мм) | 1 | 1 | - |
| Ступка з товкачиком  | 1 | 1 | - |
| Ступка застосовується для подрібнення речовин. Виготовлена з порцеляни | 1 | 1 | - |
| Респіратор  | 1 | 1 | - |
| Лоток для роздавального матеріалу  | 1 | 1 | -- |
| Розміри лотка не менше 300 х 200 мм. | 1 | 1 | - |
| Підставка-тринога  | 1 | 1 | - |
| Штатив лабораторний біологічний ШЛБ | 1 | 1 |  |
| Комплектація:  | 1 | 1 | - |
| підставка – 1; | 1 | 1 | - |
| стрижень – 1;  | 1 | 1 | - |
| муфта – 3; | 1 | 1 | - |
| лапки – 2; | 1 | 1 | - |
| кільце – 1 | 1 | 1 | - |
| Гумова груша  | 1 | 1 | - |
| Фільтрувальний папір  | 1 | 1 | - |
| Петля ніхромова з петлетримачем | 1 | 1 | -- |
| Сітка латунна розпилювальна (80 х 80 мм)  | 1 | 1 | - |
| Щипці тигельні  | 1 | 1 | - |
| Сухе паливо  | 1 | 1 | - |
| Окуляри захисні | 1 | 1 | - |
| Набір йоржів для миття посуду  | 1 | 1 | - |
| **Хімічний посуд**Дистилятор скляний | 1 | 1 | - |
| Скельця предметні  | 1 | 1 | - |
| Скельця покривні  | 1 | 1 | - |
| Пробірка хімічна  | 1 | 1 | - |
| Колби (набір)  | 1 | 1 | - |
| колба конічна об'ємом 50 мм – 1; | 1 | 1 | - |
| колба конічна об'ємом 100 мм – 1; | 1 | 1 | - |
| колба конічна об'ємом 250 мм – 1; | 1 | 1 | - |
| колба конічна об'ємом 500 мм – 1  | 1 | 1 | - |
| Кристалізатор  | 1 | 1 | - |
| Каструля порцелянова 250 мл з ручкою  | 1 | 1 | - |
| Кружка порцелянова 250 мл з носиком  | 1 | 1 | - |
| Спиртівка | 1 | 1 | - |
| **Додаткове обладнання та реактиви** |
| **Цифрове обладнання, додаткове приладдя** | Цифровий мікроскоп (або насадка для захвату зображень з мікроскопа в комплекті з мікроскопом вчителя, монокуляром або бінокуляром з окремим тубусом для кріплення цифрової камери)Цифровий фотоапарат | 11 | 10 | -100 |
| Фотоштатив | 1 | 0 | 100 |
| Цифрова документ-камера | 1 | 0 | 100 |
| Магнітний перемішувач з підігрівом | 1 | 0 | 100 |
| Модель демонстрації шкоди паління | 1 | 0 | 100 |
| Тренажер серцево-легеневої реанімації | 1 | 0 | 100 |
| Набір для накладання шин | 1 | 0 | 100 |
| Джгут медичний (САТ) | 1 | 0 | 100 |
| **Реактиви та хімічне приладдя** | Набір реактивів для кабінету біології: | 1 | 1 | - |
| Пероксид водню, | 1 | 1 | - |
| спирт медичний, | 1 | 1 | - |
| крохмаль, | 1 | 1 | - |
| розчин йоду медичний, | 1 | 1 | - |
| натрій хлорид, | 1 | 1 | - |
| миючі засоби, | 1 | 1 | - |
| добрива для кімнатних рослин | 1 | 1 | - |
| **Кабінет географії** |  |  |  |  |
| **КОМП'ЮТЕРНЕ ОБЛАДНАННЯ** |
|  | Дошкаінтерактивна | 1 | 1 | - |
| датчики температури, вологості та атмосферного тиску  | 1 | 1 | - |
| 30-метровий кабель для з'єднання з комп'ютером  | 1 | 1 | - |
| з'єднувальний кабель «комп'ютер - радіоприймач»  | 1 | 1 | - |
| компас  | 1 | 1 | - |
| **ДЕМОНСТРАЦІЙНЕ ОБЛАДНАННЯ1** |
| **Об'єкти натуральні** | КолекціїГірські породи та мінерали | 1 | 1 | - |
| Корисні копалини | 1 | 1 | - |
| Нафта та продукти її переробки | 1 | 1 | - |
| Кам'яне вугілля та продукти його переробки | 1 | 1 | -- |
| Торф та продукти його переробки | 1 | 1 | - |
| Залізна руда та продукти її переробки | 1 | 1 | - |
| Граніт та його складові частини | 1 | 1 | - |
| Пісок, глина та продукти їх переробки | 1 | 1 | -- |
| Типи ґрунтів | 1 | 1 | - |
| Склад ґрунтів | 1 | 1 | - |
| Мінеральні та органічні добрива | 1 | 1 | - |
| ГербаріїОсновні групи рослин | 1 | 1 | - |
| Рослини природних зон світу | 1 | 1 | - |
| Листяні дерева та кущі | 1 | 1 | - |
| Рослини природних зон України | 1 | 1 | - |
| Дикорослі рослини | 1 | 1 | - |
| Культурні рослини | 1 | 1 | - |
| Лікарські рослини | 1 | 1 | - |
| МоделіГлобуси:Глобус фізичнийДіаметром не менше 300 мм | 1 | 1 | -- |
| Глобус фізичнийДіаметром не менше 400 мм  | 1 | 1 | - |
| Глобус політичнийДіаметром не менше 400 мм  | 1 | 0 | 100 |
| Глобус політичний Діаметром не менше 300 мм | 1 | 0 | 100 |
| Глобус політичний Діаметром не менше 120 мм | 1 | 0 | 100 |
| Глобуси-моделі:Паралелі та меридіани Землі | 1 | 0 | 100 |
| Будова Землі | 1 | 0 | 100 |
| Будова Сонця | 1 | 0 | 100 |
| Моделі:Будова вулкана | 1 | 0 | 100 |
| Будова земних складок та еволюція рельєфу | 1 | 0 | 100 |
| Зсуви земної кори | 1 | 0 | 100 |
| Формування гір | 1 | 0 | 100 |
| Комбінований рельєф | 1 | 0 | 100 |
| Рельєф морського дна | 1 | 0 | 100 |
| Яри та яруси | 1 | 0 | 100 |
| Сонячна система | 1 | 0 | 100 |
| Кругообіг води в природі | 1 | 0 | 100 |
| Циклон і антициклон | 1 | 1 | 100 |
| **Друковані навчальні наочні посібники** | АтласиЗагальна географія (систематизоване зібрання карт) | 1 | 1 | - |
| Карти стінніКарти фізичні: Фізична карта світу (масштаб 1:22 000 000). | 1 | 1 | - |
| Фізична карта півкуль (масштаб 1:24 000 000). | 1 | 1 | - |
| Фізична карта України (масштаб 1:500 000) | 1 | 1 | - |
| Карти тематичні: Політична карта світу (політична карта про територіально-політичний устрій країн, масштаб 1:22 000 000). | 1 | 1 | - |
|  Карта океанів (карта океанів про основні форми рельєфу морського дна). | 1 | 1 | - |
|  Будова земної кори та корисні копалини (масштаб 1:22 000 000). | 1 | 1 | - |
|  Географічні пояси та природні зони світу (масштаб 1:22 000 000). | 1 | 1 | - |
|  Кліматична карта світу ( масштаб 1:22 000 000). | 1 | 1 | - |
|  Кліматичні пояси та області світу (масштаб 1:22 000 000). | 1 | 1 | - |
|  Географічні відкриття (масштаб 1:30 000 000). | 1 | 1 | - |
| Тваринний світ (масштаб 1:35 000 000). | 1 | 1 | - |
| Світ. Ґрунти (масштаб 1:22 000 000) | 1 | 1 | - |
| Навчальні плакати:Зображення земної поверхні на карті. | 1 | 1 | - |
| В надрах Землі.1 | 1 | 1 | - |
| Рух Землі у космічному просторі. | 1 | 1 | - |
| Атмосфера – повітряний океан Землі. | 1 | 1 | - |
| Місяць – супутник Землі.Води суходолу. | 1 | 1 | - |
| Світовий океан | 1 | 1 | - |
| **МАТЕРИКИ ТА ОКЕАНИ1** |
| **Друковані навчальні наочні посібники** | АтласиГеографія. Материки і океани | 1 | 1 | - |
| Карти стінніКарти материків та частин світу:Африка. Фізична карта (масштаб 1:8 000 000). | 1 | 1 | - |
| Африка. Політична карта (масштаб 1:8 000 000). | 1 | 1 | - |
| Африка. Економічна карта (масштаб 1:8 000 000). | 1 | 1 | - |
| Південна Америка. Фізична карта (масштаб 1:8 000 000). | 1 | 1 | - |
| Південна Америка. Політична карта (масштаб 1:8 000 000). | 1 | 1 | - |
| Південна Америка. Економічна карта (масштаб 1:8 000 000). | 1 | 1 | - |
| Північна Америка. Фізична карта (масштаб 1:8 000 000). | 1 | 1 | - |
| Північна Америка. Політична карта (масштаб 1:8 000 000).Північна Америка. Економічна карта (масштаб 1:8 000 000). | 1 | 1 | - |
| Євразія. Фізична карта (масштаб 1:10 000 000). | 1 | 1 | - |
| Євразія. Політична карта (масштаб 1:10 000 000). | 1 | 1 | - |
| Євразія. Економічна карта (масштаб 1:10 000 000). | 1 | 1 | - |
| Австралія та Океанія. Політична карта (масштаб 1:10 000 000). | 1 | 1 | - |
| Австралія та Океанія. Фізична карта (масштаб 1:10 000 000). | 1 | 1 | - |
| Австралія, Нова Зеландія. Економічна карта (масштаб 1:6 000 000). | 1 | 1 | - |
| Світ. Екологічні проблеми (масштаб 1:22 000 000).  | 1 | 1 | - |
| Світ. Годинні пояси (масштаб 1:30 000 000) | 1 | 1 | - |
| ПлакатиНавчальні плакати (комплект):Карти материків та океанів, їх класифікація за масштабом, просторовим охопленням, змістом і призначенням | 1 | 1 | - |
| **Засоби навчання екранно-звукові** | Навчальні електронні посібникиАфрика. Інтерактивна карта. | 1 | 1 | - |
| Північна Америка. Інтерактивна карта. | 1 | 1 | - |
| Океани. Інтерактивна карта. | 1 | 1 | - |
| Географія материків і океанів | 1 | 1 | - |
|  | **УКРАЇНА У СВІТІ: ПРИРОДА, НАСЕЛЕННЯ** | 1 | 1 | - |
| **Друковані навчальні наочні посібники** | Атласи Україна у світі: природа, населення | 1 | 1 | - |
| Карти стінніКарти України Політико-адміністративна карта України (масштаби 1:1 000 000, 1:750 000 та 1:500 000). | 1 | 1 | - |
| Україна. Населення (масштаб 1:1 000 000). | 1 | 1 | - |
| Україна. Екологічна ситуація (масштаб 1:1 000 000). | 1 | 1 | - |
| Україна. Клімат (масштаб 1:1 000 000). | 1 | 1 | - |
| Україна. Ґрунти (масштаб 1:1 000 000). | 1 | 1 | - |
| Україна. Природно-заповідний фонд (масштаб 1:1 000 000). | 1 | 1 | - |
| Тектонічна будова України. | 1 | 1 | - |
|  Комплект навчальних топографічних карт (масштаб 1:10 000 – 1:100 000). | 1 | 1 | - |
|  Комплект 1навчальних топографічних карт (масштаб 1:10 000, 1:25 000). | 1 | 1 | - |
| Топографічна карта (масштаб 1:25 1000). | 1 | 1 | - |
| Національний склад населення України (масштаб 1:1 000 000) | 1 | 1 | - |
| **Засоби навчання екранно-звукові** | Навчальні електронні посібники  | 1 | 1 | - |
| Фізична географія України. Інтерактивна карта. | 1 | 1 | - |
| Фізична географія України. | 1 | 1 | - |
| Топографічна карта | 1 | 1 | - |
| **УКРАЇНА І СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО11-** |
| **Друковані навчальні наочні посібники** | **Карти України: -**Україна. Економічна карта (масштаб 1:1 000 000); | 1 | 1 | - |
| Україна. Транспортна система (масштаб 1:1 000 000); | 1 | 1 | - |
| Україна. Паливно-енергетична промисловість (масштаб 1:1 000 000);Україна. Металургійна промисловість (масштаб 1:1 000 000); | 1 | 1 | - |
| Україна. Машинобудівна промисловість (масштаб 1:1 000 000); | 1 | 1 | - |
| Україна. Лісова та паперово-целюлозна промисловість (масштаб 1:1 000 000); | 1 | 1 | - |
| Україна. Хімічна промисловість (масштаб 1:1 000 000); | 1 | 1 | - |
| Україна. Промисловість будівельних матеріалів (масштаб 1:1 000 000); | 1 | 1 | - |
| Україна. Сільське господарство і харчова промисловість (масштаб 1:1 000 000) | 1 | 1 | - |
| **Карти світу:**Світ. Транспортна система (масштаб 1:22 000 000); | 1 | 1 | - |
| Світ. Паливна промисловість (масштаб 1:22 000 000); | 1 | 1 | - |
| Світ. Електроенергетика (масштаб 1:22 000 000); | 1 | 1 | - |
| Світ. Чорна металургія (масштаб 1:22 000 000); | 1 | 1 | - |
| Світ. Кольорова металургія (масштаб 1:22 000 000); | 1 | 1 | - |
| Світ. Машинобудівна промисловість (масштаб 1:22 000 000); | 1 | 1 | - |
| Світ. Хімічна промисловість (масштаб 1:22 000 000); | 1 | 1 | - |
| Зернове господарство світу (масштаб 1:22 000 000); | 1 | 1 | - |
| Технічні культури світу (масштаб 1:22 000 000); | 1 | 1 | - |
| Текстильна промисловість світу (масштаб 1:22 000 000); | 1 | 1 | - |
| Світ. Густота населення (масштаб 1:22 000 000); | 1 | 1 | - |
| Народи світу (масштаб 1:22 000 000) | 1 | 1 | - |
| **Засоби навчання екранно-звукові** | Навчальні електронні посібникиУкраїна. Населення та господарство. | 1 | 1 | - |
| Економічна та соціальна географія світу | 1 | 1 | - |
| **Кабінет математики** |  |  |  |
| **Демонстраційне обладнання** |
| **Прилади загального призначення** | **Моделі:**Тригонометричний круг | 1 | 1 | - |
| Числова пряма | 1 | 1 | - |
| Куб | 1 | 1 | - |
| Прямокутний паралелепіпед | 1 | 1 | - |
| **Комплекти:**Осі координат | 1 | 0 | 100 |
| Лінійки оцифровані різної довжини, ціна поділки 1 см; оснащені тримачами - 3;  | 1 | 1 | - |
| Портрети видатних математиків світу | 1 | 0 | 100 |
| **Набори**Набір класного інструментутранспортир класний з тримачем; ціна поділки 1º - 1; | 2 | 2 | - |
| трикутник класний (кути 30º та 60º) з тримачем - 1; | 2 | 2 | - |
| трикутник класний (кути 45º та 45º) з тримачем - 1;  | 2 | 2 | - |
| циркуль класний - 1; | 1 | 1 | - |
| метр демонстраційний (лінійка довжиною 1 м; ціна поділки 1 см) Геометричні тіла з розгорткою | 1 | 1 | - |
| Частини цілого на крузі | 1 | 1 | - |
| Одиниці об'єму | 1 | 1 | - |
| Набір стереометричний | 1 | 1 | - |
| Набір геометричних моделей | 1 | 1 | - |
| **Прилади та пристосування для практичних робіт** | **Лабораторний набір для виготовлення моделей з математики:**листи з розгортками геометричних тіл  | 5 | 5 | - |
| трикутник  | 1 | 1 | - |
| ножиці для вирізання  | 1 | 1 | - |
| клей  | 1 | 1 | - |
| коробка для укладання  |  |  |  |
| **Набір геометричних тіл:**прямокутний паралелепіпед – | 1 | 1 | - |
| конус  | 1 | 1 | - |
| куля  | 1 | 1 | - |
| куб  | 1 | 1 | - |
| циліндр  | 1 | 1 | - |
| **Набір моделей для лабораторних робіт із стереометрії:**просторові фігури – 10: | 1 | 1 | - |
| правильна чотирикутна піраміда  | 1 | 1 | - |
| правильна чотирикутна піраміда, розрізана по діагональному  | 1 | 1 | - |
| перетину  | 1 | 1 | - |
| правильна чотирикутна піраміда, розрізана по перетину, що  |  |  |  |
| проходить через висоту піраміди і середину боку основи  | 1 | 1 | - |
| правильна трикутна піраміда  | 1 | 1 | - |
| правильна трикутна піраміда, розрізана по перетину, що проходить через висоту піраміди і висоту основи  | 1 | 1 | - |
| пряма чотирикутна призма  | 1 | 1 | - |
| пряма чотирикутна призма, розрізана по діагональному перетину, -  | 1 | 1 | - |
| прямий круговий циліндр  | 1 | 1 | - |
| прямий круговий циліндр, розрізаний по осьовому перерізу | 1 | 1 | - |
| прямий круговий конус | 1 | 1 | - |
| прямий круговий конус, розрізаний по осьовому перерізу,  | 1 | 1 | - |
| **Рулетка:**Довжина не менше ніж 3 м, ціна поділки – 1 мм | 1 | 1 | - |
| **Кабінет фізики та астрономії** |  |  |  |
| **Цифрове вимірювальне обладнання** |
| **Цифрове вимірювальне обладнання** | Цифрови1й вимірювальний комп’ютерний комплекс для вчителя1 | 1 | 1 | - |
| Методичний посібник:Аналогово-цифровий перетворювач –  | 1 | 1 | - |
| Датчик напруги (зовнішній)  | 1 | 1 | - |
| Датчик струму (зовнішній)  | 1 | 1 | - |
| Датчик температури (зовнішній) | 1 | 1 | - |
| Датчик температури (термопара, зовнішній)  | 1 | 1 | - |
| Датчик тиску  | 1 | 1 | - |
| Мікрофонний датчик (зовнішній) | 1 | 1 | - |
| Датчик освітленості  | 1 | 1 | - |
| Датчик магнітного поля (зовнішній) | 1 | 1 | - |
| Датчик руху (відстані, зовнішній)  | 1 | 1 | - |
| Датчик сили (зовнішній)  | 1 | 1 | - |
| Датчик рівня звукового тиску (зовнішній)  | 1 | 1 | - |
| Датчик прискорення (зовнішній) Датчик вологості | 1 | 1 | - |
| Датчик ультрафіолетового випромінювання  | 1 | 1 | - |
| Датчик температури навколишнього середовища  | 1 | 1 | - |
| Демонстраційний цифровий екран для безпосереднього відображення результатів вимірювання | 1 | 1 | - |
| Цифровий вимірювальний комп’ютерний комплекс для учня | 1 | 1 | - |
| **Прилади загального призначення11-** |
| **Прилади демонстраційні** | Прилади демонстраційні електричні - | 1 | 1 | - |
| Терези електронні високої точності | 1 | 1 | - |
| Плитка електрична | 1 | 1 | - |
| Блок живлення лабораторний | 1 | 1 | - |
| Генератор звуковий функціональний | 1 | 1 | - |
| Мікрофон для демонстрацій | 1 | 1 | - |
| Блок живлення демонстраційний (випрямлена та змінна напруга)  | 1 | 1 | - |
| Генератор (джерело) високої напруги  | 1 | 1 | - |
| Демонстраційний мультиметр | 1 | 1 | - |
| Стрілочне, рідкокристалічне або світлодіодне табло з цифрами | 1 | 1 | - |
| Демонстраційний гальванометр магнітоелектричної системи з табло з цифрами | 1 | 1 | - |
| Зарядний пристрій для акумуляторів типу АА | 1 | 1 | - |
| Акумулятори типу АА | 1 | 1 | - |
| Цифровий вимірювальний прилад (мультиметр)  | 1 | 1 | - |
| Водонагрівач | 1 | 1 | - |
| Терези електронні, побутові | 1 | 1 | - |
| **Прилади механічні** | **Прилади механічні демонстраційні**Терези механічні  | 1 | 1 | - |
| Важки до терезів, 0,001 кг - 10 | 1 | 1 | - |
| Штатив фізичний універсальний До складу штативу входять: основа - 1;стрижень - 1; затискачі - 1; лапка - 1; кільце - 1.  | 1 | 1 | - |
| Вантаж набірний Диски 0,01-0,05 кг, у тому числі 1 – на стрижні; від 0,1кг | 1 | 1 | - |
| Столик підіймальний  | 1 | 1 | - |
| Вакуумна тарілка | 1 | 1 | - |
| Гучномовець демонстраційний  | 1 | 1 | - |
| Насос вакуумний електричний або механічнийУ комплекті може бути додаткове устаткування одного стандарту: перехідник фланець-штуцер для приєднання вакуумного шланга Ø 6-8 мм;швидкозмінний затискач; вакуумний гвинтовий кран;ущільнювач для з'єднання фланців;вакуумний герметик;вакуумний шланг Ø 6-8 мм, довжина ¬– 1,5-2 м;шланг вихлопний, довжина ¬– 1,5-2 м;вакуумний штуцер-трійник;фільтр вихлопу | 1 | 1 | - |
| **Кабінет хімії** |  |  |  |
| **Цифрове вимірювальне обладнання** |
| **Цифрове вимірювальне обладнання** | **Цифровий вимірювальний комп’ютерний комплекс для вчителя**Методичний посібник | 1 | 0 | 100 |
| Аналогово-цифровий перетворювач  | 1 | 0 | 100 |
| Датчик температури (зовнішній) – 2: | 1 | 0 | 100 |
| Датчик температури (термопара, зовнішній) | 1 | 0 | 100 |
| Датчик рН (зовнішній) | 1 | 0 | 100 |
| Датчик освітленості  | 1 | 0 | 100 |
| Датчик тиску | 1 | 0 | 100 |
| Датчик провідності (зовнішній) | 1 | 0 | 100 |
| Датчик колориметрії  | 1 | 0 | 100 |
| Датчик-лічильник крапель (зовнішній) | 1 | 0 | 100 |
| Датчик вуглекислого газу (зовнішній) | 1 | 0 | 100 |
| Датчик ультрафіолетового випромінювання | 1 | 0 | 100 |
| Датчик температури навколишнього середовища | 1 | 0 | 100 |
| Датчик кисню (зовнішній) | 1 | 0 | 100 |
| **Цифровий вимірювальний комп’ютерний комплекс для учня** |  |  |  |
| **Прилади загального призначення** |
|  | Апарат для дистиляції води | 1 |  |  |
| Апарат для добування газів (Кіппа) | 1 |  |  |
| Водонагрівач | 1 |  |  |
| Спиртівки | 1 |  |  |
| Екран фоновий | 1 |  |  |
| Лоток пластмасовий для реактивів | 1 |  |  |
| Столик підіймальний | 1 |  |  |
| Штативи для пробірок: | 1 |  |  |
| Штатив лабораторний | 1 |  |  |
| Штатив лабораторний великий: | 1 |  |  |
| Штатив лабораторний комбінований малий: | 1 |  |  |
| Тримач для пробірок | 1 |  |  |
| Трубки гумові:трубка медична з’єднувальна Ø 5 мм; 1 м трубка медична з’єднувальна Ø 6 мм; 5 мтрубка медична з’єднувальна Ø 8 мм; 5 м трубка медична з’єднувальна Ø 10 мм; 5 м трубка медична з’єднувальна Ø 12 мм; 1 м трубка медична з’єднувальна Ø 20 мм; 1 мТрубки силіконовітрубка силіконова т1ехнічна Ø 10 мм, 1 м трубка силіконова технічна Ø 20 мм, 1 м;трубка силіконова технічна Ø 3 мм, 1 м;трубка силіконова технічна Ø 4 мм, 5 м трубка силіконова технічна Ø 6 мм, 5 м трубка силіконова технічна Ø 8 мм, 5 м  | 1 | 1 | 100 |
| Затискачі | 1 | 1 | - |
| Посудина пластикова з поліпропіленовим носикомЙоржики: йоржик для колб (пляшковий 0,5);йоржик для пробірок (малий) Ø 10 мм;йоржик для пробірок (середній) Ø 15 мм;йоржик для пробірок (великий) Ø 33 мм | 1 | 1 | - |
| Пінцет | 1 | 1 | - |
| Ложка для спалювання |  |  |  |
| Шпателі:шпатель № 2 порцеляновий, загальна довжина - 150 мм; шпатель № 3 порцеляновий, загальна довжина - 200 мм;шпатель із нержавіючої сталі  | 1 | 1 | - |
| **Посуд загального призначення** | **Пробірки хімічні**П1-14×120; П1-16×150; П1-21×200  | 1 | 1 | - |
| Паличка скляна | 1 | 1 | - |
| Набір скляних трубок | 10 | 5 | 50 |
| Предметні скельця | 10 | 5 | 50 |
| Піпетка поліпропіленова  | 5 | 5 | - |
| Ємність для дистильованої води | 1 | 1 | - |
| Колбиколба конічна Ерленмейера з широким горлом КН-2-200-50;колба конічна типу Кн з циліндричною горловиною, об’єм - 50 мл;колба конічна типу Кн з циліндричною горловиною, об’єм - 100 мл; колба конічна типу Кн з циліндричною горловиною, об’єм - 250 мл;колба круглодонна типу Кн з циліндричною горловиною, об’єм - 50мл;колба круглодонна типу Кн з циліндричною горловиною, об’єм - 250мл;колба мірна для виготовлення розчинів точно заданої концентрації із фіксаналів (стандарт-титрів) або наважок, об’єм – 100 мл,колба мірна для виготовлення розчинів точно заданої концентрації із фіксаналів (стандарт-титрів) або наважок, об’єм – 1000 мл, клас – 2, має притертий скляний корок;колба плоскодонна типу П з циліндричною горловиною для збирання газу, спалювання речовин, проведення інших хімічних реакцій, об’єм - 250 мл; колба плоскодонна типу П з циліндричною горловиною, об’єм - 500 мл | 1 | 0 | 100 |
| Ложка порцелянова № 1 або ложка-шпатель | 1 | 1 | - |
| Мензурки мензурка скляна без ніжки, об’єм – 50 мл;мензурка скляна без ніжки, об’єм – 100 мл;мензурка скляна без ніжки, об’єм – 500 мл | 1 | 0 | 100 |
| Стаканистакан високий з носиком, об’єм –100 мл;стакан високий із зливним носиком, об’єм –1000 мл;стакан високий з носиком, об’єм – 150 мл;стакан високий з носиком, об’єм – 400 мл;стакан високий з носиком, об’єм – 50 мл;стакан високий з носиком, об’єм – 600 мл;стакан низький із зливним носиком, об’єм – 250 м | 1 | 0 | 100 |
| Ступка порцелянова з товкачиком | 1 | 1 | 0 |
| Циліндри |  |  |  |
| циліндр мірний з носиком, об’єм 100 мл; циліндр мірний з носиком, об’єм 250 мл; циліндр мірний з носиком, об’єм 500 мл | 1 | 1 | 0 |
| **Обладнання та посуд спеціального призначення** | Алонж | 1 | 0 | 100 |
| Ділильна лійка типу ВД | 1 | 0 | 100 |
| Колба перегінна з нижньою відвідною трубкою, об’єм 250 млКолба перегінна з нижньою відвідною трубкою (колба Вюрца). | 1 | 0 | 100 |
| Мідна спіраль | 1 | 1 | - |
| Пальник універсальний | 1 | 1 | - |
| Прилади для демонстрацій та дослідів:прилад для визначення складу повітря.прилад для добування газів.прилад для ілюстрації залежності швидкості хімічних реакцій від умов.прилад для окиснення спирту над мідним каталізатором.прилад для ілюстрації закону збереження маси речовини. | 1 | 1 | - |
| **Колекції** | Колекція «Волокна»Колекція «Мінеральні добрива» Колекція «Зразки простих речовин»Колекція «Кам’яне вугілля і продукти його переробки»Колекція «Каучук та продукти його переробки»Колекція «Метали і сплави»Колекція «Нафта і продукти її переробки»Колекція «Паливо»Колекція «Пластмаси»Колекція «Руди металів» або «Мінерали»Колекція «Скло і вироби зі скла»Колекція «Чавун і сталь»Колекція «Граніт» | 1 | 1 | - |
| **Набори** | Набір для складання об’ємних моделей молекул (демонстраційний)Набір моделей атомів зі стержнями для складання моделей молекул (роздатковий) | 1 | 1 | - |
| **Графічні та друковані засоби** | ТаблиціПеріодична система (коротка форма)Таблиця розчинності кислот, основ, солей і амфотерних гідроксидів у воді при температурі 20 - 25 °С:Ряд активності металів:Електронегативність елементів головних підгруп:Правила безпеки на уроках хімії:КомплектиКомплект портретів видатних хіміків: | 1 | 1 | - |
| **Реактиви** | Набір хімічних реактивів:Вугілля активоване. Вугілля активоване медичне, упаковки по 10 шт.Гідроген пероксид. Гідроген пероксид. Розчин 30% або 35%, 100 млГліцерол, 100 млГліцин (амінооцтова кислота), 0,1 кгГлюкоза, 0,2 кгЕтанол. Розчин, не менше 70 %, 500 млЗалізо. Ошурки або шматки тонкого дроту - 0,1 кг та порошок (залізо відновлене) - 0,1 кгІзопропанол (пропан-2-ол), 500 млІндикатори (сухі). Лакмус – 0,05 кг, фенолфталеїн – 0,05 кг, метилоранж – 0,05 кгЙод. Спиртовий розчин 5 % - 0,02 лКальцій карбід (ацетиленід), 0,2 кг. Водонепроникна упаковкаКальцій карбонат, 0,1 кгКальцій оксид, герметична упаковка, 0,2 кгКальцій хлорид, 0,1 кгКислоти неорганічні (розчини): сульфатна кислота, 10% розчин, 0,5 л;хлоридна кислота, 10% розчин, 0,5 лКислоти неорганічні (концентровані): нітратна кислота (технічна, масова частка HNO3 не менше 50%), 200 л Кислоти органічні:А) етанова кислота (харчова), 9% розчин, 1 л;Б) етанова кислота (оцтова есенція), 0,2 л;В) лимонна кислота (харчова), 0,05 кгКрохмаль, 0,1 кгКупрум(ІІ) оксид. Порошок, 0,1 кгКупрум(ІІ) сульфат пентагідрат. Мідний купорос, 0,5 кгЛуги (тверді). Натрій гідроксид, 0,2 кг, та калій гідроксид, 0,05 кгМагній. Ошурки, 0,05 кгМагній оксид, 0,05 кгМагній нітрат, 0,1 кгМагній сульфат гептагідрат, 0,05 кгМанган(IV) оксид, 0,05 кгМідь, 0,1 кг. Шматочки мідного дротуНатрій ацетат (етаноат), 0,2 кгНатрій гідрогенкарбонат, 0,5 кгНатрій карбонат, 0,1 кгНатрій лаурилсульфат (додецилсульфат), 0,1 кгНатрій металічний, 0,05 кг Шматочки металічного натрію в гасі в поліпропіленовій ємностіНатрій ортофосфат, 0,1 кгНатрій сульфід, 0,05 кгНатрій сульфат, 0,05 кгНатрій хлорид, 1 кгНікель(ІІ) сульфат, 0,05 кгПарафін медичний, 0,05 кгСахароза, 0,2 кгСірка. Порошок сірки колоїдної, 0,05 кгФенол, 0,02 кг. Герметична упаковкаФерум(ІІ) сульфат, 0,05 кгДопускається ферум (ІІ) сульфат гептагідратФерум(ІІІ) оксид, 0,1 кгФерум(ІІІ) хлорид, 0,05 кгДопускається у вигляді наногідрату. Герметична упаковкаФосфор червоний, 0,1 кг. Герметична упаковкаЦинк гранульований, 0,1 кг. Порошок, 0,05 кгЦинк хлорид, 0,05 кг | 1 | 1 | - |
| **Витратні матеріали** | ВатаДерев’яні скіпкиТонкі дерев’яні палички довжиною близько 20 смІндикаторний папір9.4. Сухе пальнеФільтрувальний папірТипи: «синя стрічка», «біла стрічка», «червона стрічка». Діаметр не менше 100 мм, упаковки по 100 шт. | 1 | 1 | - |
| **Додаткове обладнання** |
| **Обладнання та посуд** **загального та спеціального призначення** | Апарат ГофманаБюретка з одноходовим краномВоронка лабораторна ВВодоструменевий насосДжерело живлення лабораторнеКолба БунзенаОб’єм – 0,2 л.Об’єм – 0,5 лЛійка Бюхнера № 1Магнітний змішувач із підігрівомПерехід склянийКомплектуючий до холодильників. Притерті шліфи, 14/23 і 23/14Цифровий мікроскоп | 1 | 1 | - |
| **Кабінет інформатики** |
| **ОБЛАДНАННЯ РОБОЧОГО МІСЦЯ ВЧИТЕЛЯ** |
| **Портативний комп'ютер вчителя** | **дисплей:** TFT від 15" до 17"**процесор:**двоядерний з тактовою частотою не менше 2,0 ГГц із підтримкою набору інструкцій х86-64**оперативна пам'ять:** не менше 4 Гб стандарту не нижче DDR3**накопичувач на жорсткому магнітному диску (HDD):** не менше 250 Гб**графічний адаптер:** обсяг відеопам'яті не менше 256 Мб**звуковий адаптер:** вбудований, із вбудованими стереодинаміками**пристрій для читання і запису оптичних носіїв: внутрішній, підтримка зчитування і запису форматів:** CD, CD-R/-RW, DVD, DVD-R/-RW/+R/+RW **інтерфейси:** не менше 4х портів USB 2.0; Ethernet-порт; порт-VGA; модемний порт (RJ-11); лінійний вихід (AudioLine/HeadphoneOutput); мікрофонний вхід (AudioMicrophoneInput); кард-рідер; радіоінтерфейсWi-Fi 802.11 b/g**пристрої вводу:** вбудована клавіатура з нанесеними символами українського, латинського та російського алфавітів; вбудований маніпулятор "тачпед" (сенсорна панель), з двома стандартними кнопками; вбудована кольорова Веб-камера VGA, обернена до користувача **автономне електроживлення:** не менше чотирьох годин автономного електроживлення від вбудованої батареї  | 1 | 1 | 0 |
| **Пристрої введення/виведення** | стереогарнітура (навушники + мікрофон), допускається окремо навушники і мікрофон | 1 | 0 | 100 |
| персоніфікований маніпулятор "мишка" з пристроєм зчитування інформації, килимок | 1 | 1 | 0 |
| принтер лазерний монохромний (чорно-білий) формату А4, з роздільною здатністю не менше 600 dpi (точок на дюйм) | 1 | 1 | 0 |
| планшетний сканер формату А4, з роздільною здатністю не менше 600х1200 dpi, з під'єднанням по інтерфейсу USB (допускається заміна двох останніх позицій багатофункціональним пристроєм: принтер + сканер, з параметрами не гіршими зазначених вище, з планшетним пристроєм для скануваня) | 1 | 1 | 0 |
| **Програмне забезпечення** | 32-хбітна операційна система не нижче Windows 7 ProUkr або еквівалент | 1 | 0 | 100 |
| пакет програмних засобів офісного призначення не нижче Microsoft Office 2007 ProUkr у складі: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher або еквівалент | 1 | 0 | 100 |
| антивірусна програма з легким та зручним управлінням та налаштуванням, з інтерфейсом українською мовою, з ліцензією не менше 5 років, спроможністю виявлення та знешкодження не менше 3-х мільйонів загроз, наявністю превентивних технологій, які забезпечують найвищий рівень виявлення невідомих загроз | 1 | 1 | 0 |
| програма архіватор з правом безкоштовного використання нових версій, з інтерфейсом українською мовою, з функцією резервного копіювання та технічною підтримкою в Україні. Функція резервного копіювання може бути вбудована або реалізована окремим програмним забезпеченням. | 1 | 1 | 0 |
| система для оптичного розпізнавання тексту з підтримкою української мови інтерфейсу, з словниковою підтримкою української мови та вбудованою перевіркою української орфографії, з можливістю пошуку та виправлення невпевнено розпізнаних символів (FineReader або еквівалент)електронні словники, що включають: тлумачні та парні словники для  | 1 | 1 | 0 |
| української, російської, англійської мов (всі напрямки та комбінації), парні словники для перекладу слів та словосполучень з англійської, німецької, французької, італійської, іспанської, російської мов на українську та/або російську мову та у зворотному напрямку, і програми - перекладачі, що забезпечують переклад між українською, російською та англійською мовами Lingvo (або еквіваленти Рута, Prompt, Плай тощо) | 1 | 1 | 0 |
| Система програмування мовою Pascal та VisualBasic (VisualBasic Express Edition) | 1 | 0 | 100 |
| **ОБЛАДНАННЯ РОБОЧОГО МІСЦЯ УЧНЯ** |
| **Комп'ютер учня** | системний блок:корпус ATX або mАТХ з блоком живлення не менше 400 Вт, з не менше ніж одним з'єднувачем USB на лицьовій панелі  | 10 | 4 | 25 |
| материнська плата форфактору ATX або mАТХ, яка має не менше 4-х USB каналів версії 2.0 введення/виведення | 10 | 4 | 25 |
| двоядерний центральний процесор з тактовою частотою не менше 2,0 ГГц із підтримкою набору інструкцій х86-64 | 10 | 4 | 25 |
| оперативний запам'ятовуючий пристрій (ОЗП) ємністю не менше 3 Гб стандарту не нижче DDR 3 | 10 | 4 | 25 |
| пристрій для читання і запису оптичних носіїв з підтримкою зчитування і запису форматів: CD, CD-R/-RW, DVD, DVD-R/-RW/+R/+RW  | 10 | 0 | 100 |
| накопичувач на жорсткому магнітному диску (HDD) ємністю не менше 250 Гб (SATA-2) | 10 | 4 | 25 |
| відеокарта з обсягом пам'яті не менше 256 Мб, обладнана виходами аналогового сигналу VGA або цифрового сигналу (допускається інтегрована на материнську плату) | 10 | 4 | 25 |
| звукова карта з мікрофонним входом (допускається інтегрована на материнську плату) | 10 | 4 | 25 |
| мережева карта, яка забезпечує швидкість обміну не менше 100 Мбіт/с та інтерфейсна карта бездротової локальної мережі стандарту WiFi (IEEE 802.11 b/g) (за умови побудови бездротової мережі). Допускаються інтегровані на материнську плату | 10 | 4 | 25 |
| **Пристрої введення/виведення** | відеомонітор рідкокристалічного типу не менше 19 '' з кутом спостереження не менше 160°, ТСО 03  | 10 | 4 | 25 |
| стереогарнітура (навушники + мікрофон), допускається окремо навушники і мікрофон | 10 | 0 | 100 |
| клавіатура з нанесеними символами українського, латинського та російського алфавітівманіпулятор "мишка" з оптичним приводом, з коліщам прокручування (скролінгу), килимок | 1010 | 44 | 2525 |
| **Програмне забезпечення** | 32-хбітна операційна система не нижче Windows 7 ProUkr або еквівалент | 10 | 0 | 0 |
| пакет програмних засобів офісного призначення не нижче Microsoft Office 2007 ProPlusUkr у складі: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher або еквівалент  | 10 | 0 | 0 |
| антивірусна програма з легким та зручним управлінням та налаштуванням, з інтерфейсом українською мовою, з ліцензією не менше 5 років, спроможністю виявлення та знешкодження не менше 3-х мільйонів загроз, наявністю превентивних технологій, які забезпечують найвищий рівень виявлення невідомих загроз | 10 | 4 | 25 |
| програма архіватор з правом безкоштовного використання нових версій, з інтерфейсом українською мовою, з функцією резервного копіювання та технічною підтримкою в Україні. Функція резервного копіювання може бути вбудована або реалізована окремим програмним забезпеченням. | 10 | 4 | 25 |
| Система програмування мовою Pascal та VisualBasic (VisualBasic Express Edition) | 15 | 0 | 100 |
| **ОБЛАДНАННЯ ЗАГАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ** |
| **Мережеві пристрої** | зовнішній ADSL-роутер (маршрутизатор) з точкою доступу Wi-Fi (підтримка стандартів ADSL/ADSL2/ADSL2+, Wi-Fi 802.11 b/g, наявність інтерфейсів: WAN-ADSL, LAN, USB 2.0) | 1 | 1 | 0 |
| мережевий комутатор (світч) 100 Мbit/s (за умови побудови дротової мережі) | 1 | 1 | 0 |
| ADSL-спліттер | 1 | 1 | 0 |
| **Додаткове обладнання** | блок безперебійного живлення лінійно інтерактивний, з потужністю не менше 750 VA | 1 | 1 | 0 |
| комплект пасивного обладнання для побудови комп'ютерної мережі та підключення НКК до електромережі (мережеві дроти, конектори, мережеві подовжувачі та ін.) | 1 | 0 | 100 |
| **Меблі** | стіл комп'ютерний учня | 10 | 0 | 100 |
| стілець для учня | 10 | 10 | 0 |
| стіл комп'ютерний вчителя | 1 | 0 | 100 |
| крісло для вчителя | 1 | 0 | 100 |
| **Кабінет історії** |  |  |  |
|  | **МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ОСНАЩЕННЯ** |
| Учнівські столи | 5 | 5 | 0 |
| Учнівські стільці | 10 | 10 | 0 |
| Робоче місце вчителя (письмовий стіл) | 1 | 1 | 0 |
| Стілець для вчителя | 1 | 1 | 0 |
| Державна символіка (стенд) | 1 | 1 | 0 |
| Класний куточок | 1 | 1 | 0 |
| **НАВЧАЛЬНІ РОБОЧІ СТЕНДИ** |
| «Литовсько-польській період середина ХІV ст.. – 1648р.» | 1 | 1 | 0 |
| «Козацько-гетьманський період 1648 – 1764 рр.» | 1 | 1 | 0 |
| «Перебування у складі імперій 1764 – 1917 рр.» | 1 | 1 | 0 |
| «Українська революція 1917 – 1920 рр.» | 1 | 1 | 0 |
| «Радянська Україна 1920 – 1991 рр.» | 1 | 1 | 0 |
| «Незалежна Україна (з 1991р.)» | 1 | 1 | 0 |
| Портрети козацьких гетьманів | 1 | 1 | 0 |
| Портрети видатних діячів України | 1 | 1 | 0 |
| Портрети видатних полководців | 1 | 1 | 0 |
| Класна дошка | 1 | 1 | 0 |
| Шафи для зберігання матеріалів | 1 | 1 | 0 |
| **Навчально-методичне та інформаційне забезпечення** |
| Положення про кабінет | 1 |  |  |
| Ілюстративнийматеріал та інші види наочності , | 1 |  |  |
| Дидактичні матеріали з всесвітньої історії, історії України та правознавства | 1 |  |  |
| Методична література | 1 |  |  |
| Навчальна література | 1 |  |  |
| Довідкова література | 1 |  |  |
| Художня література | 1 |  |  |
| Карти | 1 |  |  |
| Матеріали для позаурочної та позакласної роботи. Гурткова та факультативна робота: програми, плани | 1 |  |  |
| Навчальні програми з предмету |  |  |  |
| Методичні рекомендації щодо вивчення предмету |  |  |  |
| Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів |  |  |  |
| **Кабінет іноземних мов** |  |  |  |  |
| **ОБЛАДНАННЯ** |
|  | Дошка | 1 | 1 | 0 |
| Стіл учнівський | 10 | 10 | 0 |
| Стілець учнівський | 10 | 10 | 0 |
| Шафа | 1 | 1 | 0 |
| Стіл вчительський | 1 | 1 | 0 |
| Комп’ютерні програмні засоби навчання | 1 | 1 | 0 |
| **ТЕМАТИЧНЕ ОБЛАДНАННЯ** |
| **Таблиці** | Сім’я | 1 | 1 | 0 |
| Школа і клас | 1 | 1 | 0 |
| Квартира, будинок | 1 | 1 | 0 |
| Місто (село) | 1 | 1 | 0 |
| Покупки | 1 | 1 | 0 |
| Розпорядок дня | 1 | 1 | 0 |
| Спорт і спортивні ігри | 1 | 1 | 0 |
| Свята | 1 | 1 | 0 |
| Їжа | 1 | 1 | 0 |
| Пори року | 1 | 1 | 0 |
| Свійські та дикі тварини, птахи і рослини | 1 | 1 | 0 |
| Портрети видатних діячів Англії | 1 | 1 | 0 |
| Зовнішній вигляд людини | 1 | 1 | 0 |
| Алфавіт | 1 | 1 | 0 |
| Транскрипційні знаки | 1 | 1 | 0 |
| Англійський алфавіт в малюнках | 1 | 1 | 0 |
| Велика Британія. Карта | 1 | 1 | 0 |
| **Картка для індивідуальної роботи** |
|  | Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках англійської мови у 2 класі(диференційовані завдання) | 8 | 8 | 0 |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках англійської мови у 3 класі(диференційовані завдання) | 8 | 8 | 0 |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках англійської мови у 4 класі(диференційовані завдання) | 8 | 8 | 0 |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках англійської мови у 5 класі(диференційовані завдання) | 8 | 8 | 0 |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках англійської мови у 6 класі(диференційовані завдання) | 8 | 8 | 0 |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках англійської мови у 7 класі(диференційовані завдання) | 5 | 5 | 0 |
| Картки для індивідуальноїроботи учнів на уроках англійської мови у 8 класі (диференційовані завдання) | 8 | 8 | 0 |
| Картки для індивідуальної роботи учнів на уроках англійської мови у 9 класі (диференційовані завдання) | 4 | 4 | 0 |
| **Карти** |
|  | Об’єднане королівство Великої Британії та Північної Ірландії | 1 | 1 | 0 |
| Сполучені Штати Америки | 1 | 1 | 0 |
| Україна | 1 | 1 | 0 |
| **Кіно-(відео) фільми** |
|  | Україна | 1 | 1 | 0 |
| Велика Британія | 1 | 1 | 0 |
| Екскурсії по визначним місцям Великої Британії | 1 | 1 | 0 |
| **Звукозаписи** |
|  | Вправи з англійської мови для аудіювання, розвиткудіалогічного та монологічного мовлення у 4 класі | 4 | 4 | 0 |
| Вправи з англійської мови для аудіювання, розвитку діалогічного та монологічного мовлення у 5-6 класах | 3 | 3 | 0 |
| Вправи з англійської мови для аудіювання, розвитку діалогічного та монологічного мовлення у 7 класі | 1 | 1 | 0 |
| Вправи з англійської мови для аудіювання, розвитку діалогічного та монологічного мовлення у 8 класі | 1 | 1 | 0 |
| Вправи з англійської мови для аудіювання, розвитку діалогічного та монологічного мовлення у 9 класі | 1 | 1 | 0 |

Виконуючий обов’язки директора

ОКНЗ «Софіївська ЗОШ І-ІІІ ст.» Є.А.ЛЯХОВЕЦЬКИЙ